

التبشير الكاثوليكي .. وراء مذبحة القلبين



الأساقفة
الزائرون ..
غزو فكري ..
أم رسالة
علمية ؟



تبسيط الفقه

الفصل

أمر يسن فيها الفسل :

١ - يتأكد الفسل لصلاة الجمعة في يومها لكل ذكر حضرها لحديث أبي سعيد مرفوعاً : « فسل الجمعة واجب على كل محتلم » متفق عليه .

٢ - للمعبد في يومه ، لحديث ابن عباس أن النبي صلى الله عليه وسلم : كان يغتسل يوم الفطر والأضحي « رواه ابن ماجه .

٣ - للكسوف والاستسقاء قياساً على الجمعة والعيدين ، لأنها يجتمع فيها .

٤ - وللأحرام بدج أو عبدة لحديث زيد بن ثابت أنه رأى النبي صلى الله عليه وسلم تجرد لاهلاله واغتسل « رواه الترمذي .

٥ - وللدخول مكة وحرمةها لأن ابن عمر كان لا يقدم مكة إلا بات بذى طوى حتى يصبح ويغتسل ويدخل نهاراً . ويذكر عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه فعله .. رواه مسلم .

٦ - الوضوء بمرفة ، لما روى مالك عن نافع أن ابن عمر : « كان يغتسل لأحرامه قبل أن يحرم ، وللدخول مكة ،

ولوقوفه عشية عرفة » .

٧ - ولطواف زيارة أو وداع ومبيت بمزدلفة ورمي جمار ، لأن هذه المناسك كلها يجتمع الناس لها فاستحب لها الفسل ويتيمم لكل ما ذكر للحاجة ، ولما يسن له الوضوء أن تعذر وجود الماء .

أحكام تتعلق بالفسل :

من نوى غسلاً مسنوناً أو واجبا جزأاً أحدهما عن الآخر ومن نوى رفع الحدين ، أو الحدث مطلقاً جزأاً عنهما . والمغتسل إذا عمم يئنه ، ولم يتوضأ فقد أدى ما عليه ، لأن الله تعالى أنها افترض عليه الفسل ، وهذا أجماع لا خلاف فيه ، إلا أنهم اجمعوا على استحباب الوضوء قبله ، تناسياً بالنبي صلى الله عليه وسلم .

التيمم

حكمته :

هذا الركب المسافر الصحراء ، يقطع نجادها ، يفعل إذا فقد الماء أو بعد مكانه ، أو وجد عنده خطر أو خاف أن يموت إذا استه البقية الباقية منه ، أو هذ راحلته ؟ وماذا يعمل المرد إذا خاف زيادة المرض أو تأ الشفاء باستعمال الماء ؟ سحاحة الإسلام ، قد يسر له السبيل ، وجعلت في التوا الطاهر بدلا من الماء .

إقامة الصلاة مكان على المؤمنين كنياماً وقوياً

الوقت بالزمن الزوالي	الوقت بالزمن الفروي					الوقت بالزمن الفروي	الوقت بالزمن الزوالي					الوقت بالزمن الفروي	الوقت بالزمن الزوالي
الوقت بالزمن الزوالي	الوقت بالزمن الفروي	الوقت بالزمن الفروي	الوقت بالزمن الفروي	الوقت بالزمن الفروي	الوقت بالزمن الفروي	الوقت بالزمن الفروي	الوقت بالزمن الفروي	الوقت بالزمن الفروي	الوقت بالزمن الفروي	الوقت بالزمن الفروي	الوقت بالزمن الفروي	الوقت بالزمن الفروي	الوقت بالزمن الفروي
عشاء	عصر	ظهر	شروق	لحز	لحز	عشاء	عصر	ظهر	شروق	لحز	لحز	عشاء	عصر
٢٤	٨	٥١	٦	٢٥	٣	٥٠	١١	٥٠	٤	٤٣	٣٣	٣٤	٨
٢٤	٥١	٢٥	٥٠	٥٠	٤	٣٣	٣٤	٥٠	٥٩	١٣	٢٩	٢٩	٦
٢٤	٥١	٢٥	٥١	٥١	٥	٣٣	٣٤	٥٠	٥٩	١٣	٢٩	٢٩	٦
٢٤	٥١	٢٦	٥١	٥١	٥	٣٣	٣٥	٥٠	٥٩	١٣	٢٩	٢٩	٦
٢٤	٥١	٢٦	٥١	٥١	٥	٣٣	٣٥	٥٠	٥٩	١٣	٢٩	٢٩	٦
٢٤	٥١	٢٦	٥٢	٥٢	٦	٣٣	٣٥	١	١	١٥	٤	١١	١١
٢٤	٥١	٢٦	٥٢	٥٢	٦	٣٣	٣٥	١	١	١٥	٤	١١	١١

نمن العدد

المطبعة العربية السعودية : ريفال
البحرين : ٧٥ : فسا
الأردن : ٥٠ : فسا
سوريا ولبنان : ٥٠ : فسا
٢٠٠٤ ج. والسودان : ٥٠ : فسا

وكلاء التوزيع

المطبعة العربية السعودية : مؤسسة الجرس
البحرين : مكتبة المدينة
التوزيع : محمد صالح الرويس (ص.ب. ١١٥١)
البحرين : مكتبة الثقافة/الموجة
الأردن : مكتبة الآداب ص.ب. ٢٨٧
السودان : دار السودانية للنشر

رئيس التحرير : مشاري محمد البدر

العنوان : الكويت - شارع المغرب - الروضة - ٥١٩٥٣٩٤ - ص.ب. ٤٨٥٠
الاشتراكات : للوزارات والمؤسسات عشرة دنانير - للأفراد خمسة دنانير
الإعلانات : يتفق بشأنها مع الإدارة .

المجلة

جريدة إسلامية أسبوعية
تصدرها
جمعية الأمان الاجتماعي

مطبوعة مقبولة

التبشير الكاثوليكي .. وراء مذبح الفلبين ١

ثم قررت الكاثوليكية استعمال
البندقية والسكين لحسم
الصراع .

● أما السبب المعلن فهو نزاع على الأرض بين المسلمين والكاثوليك .. وبتحليل هذا السبب نفسه نجد أن هناك خطة على مستوى عالٍ للقضاء على الإسلام في تلك البلاد . ذلك أن المسلمين ظلوا في أرضهم الحلال قروناً . فلماذا يزعجهم الكاثوليك عليها إذن ؟ أن الاجابة واضحة وتتمثل في :
١ - اغراق المناطق الإسلامية بزخوف كاثوليكية تحت اسم خطة لاستيطان الكاثوليك !!

٢ - أن خطة الاستيطان لا يقرها المواطنون في أي بلد . وإنما تقرها الحكومة المسئولة ومن هنا نترك أن حكومة الفلبين هي التي قررت خطة الاستيطان .. أي اغراق المناطق الإسلامية بمهاجرين كاثوليك .. وأن تضع حكومة الفلبين هذه الخطة فإن ذلك يعني سيطرة التبشير على حكومة الفلبين ودفعها إلى محاربة المسلمين باسم قوانين الاستيطان . والخطط الرسمية !!

وللصراع بين الإسلام والنصرانية في الفلبين تاريخ مفرع ..

لقد دخل الإسلام إلى « سولو » في جنوب الفلبين منذ سبعة قرون .. ولأول مرة في التاريخ يطلب السكان المحليون من بعض الدعاة المسلمين استلام السلطة السياسية . وبواسطة هذه السلطة . ويفضل ما كان لهؤلاء الدعاة من علم ومقدرة ومقومات زعامة .. تمكنوا من تحويل هذا المرض إلى مملكة مزدهرة دامت نحو خمسمائة عام .

ولكن النصرانية لا تزال تقاتل المسلمين حتى تردهم عن دينهم أن استطاعت . فهي دوماً تركز على تبشير المسلمين قبل الوثنيين . وأن أبى المسلمون حملت عليهم حملة الاستئصال .. ففي القرن السادس عشر كتب ممثلو ملك إسبانيا في الفلبين إلى

« ولا يزالون يقاتلونكم حتى ردوكم عن دينكم أن استطاعوا »

أن اعجاز القرآن ليس محصوراً في الإعجاز اللغوي أو التشريعي أو الطبي .. وإنما أحداث التاريخ .. وحوادث الواقع تبدي - كذلك - جانباً من اعجاز القرآن الكريم . أن الآية الأنفة نزلت منذ أربعة عشر قرناً .. وقررت حقيقة راسخة هي محاولات عداء المسلمين المتكررة لرد المسلمين عن دينهم بالقتال .. وتذهب القرون .. وتنطوي الأيام وإذا بنا نلمس مدلول هذه الآية واقعاً عملياً مشاهداً .. وكأنها نزلت لساعة !!

أن التعبير بالصراع في الآية غيد التجدد والاستمرار .. ها هي محاولات أعداء المسلمين تتجدد وتستمر طوال تاريخ هذا الدين .

هذه الأيام يواجه مسلمو الفلبين مذبحة وحشية قامت النصرانية في الفلبين . فقد استدرج مسلمون كاثوليك في جنوب الفلبين مشرات من المسلمين - من بينهم نساء وأطفال - إلى مسجد بمبرر مقد صلح بين طرفين .. وتجمع المسلمون لطيبون في المسجد .. وبينما هم في انتظار إجراء الصلح إذا بالمسلمين الكاثوليك ينقضون عليهم بالقبائل .. ومختلف سلحة القتال .. وإذا بالمسجد يخرق في دماء المسلمين !!

ولقد رد مسئول عسكري فلبيني الأحداث الدامية إلى نزاع قائم بين المسلمين والكاثوليك هناك .. وهذا اعتراف رسمي بأن الكاثوليك - بصفتهم هذه - هم الذين صنعوا المجزرة ... ولكن ما سبب هذا النزاع ؟

● السبب الحقيقي هو لصراع القائم بين الإسلام والتبشير في جنوب الفلبين .. وإصرار الأخير على اقتلاع الإسلام من جذوره ... أو تنصير المسلمين .. ولكنه صدم بصلابة المسلمين وإيمانهم على دينهم رغم كل الضغوط والاضطهاد .. ومن

الحاشية الملكية في مكسيكو يطلبون الذنا باسترقاق المسلمين واتخاذهم « عبيداً » لأنهم - أي المسلمين الفلبينيين - يدعون لعقيدة « محمد » حسب ما جاء في رسالة ممثلي ملك إسبانيا .

وظل التدافع أو الصراع بين النصرانية والإسلام للأمانة عام .. ومن نماذج هذا الصراع رسالة بعث بها الحاكم « دي سندي » إلى الكابتن « غبريل دي ريبيرا » عام ١٥٧٩ يحثه فيها على قمع الجزيرة النائرة « مينداناو » في جنوب الفلبين .. وأمر الحاكم الحائد الكابتن بأن يمنع المسلمين الدعاة من القيام بأي عمل وأن يخبر سكان الجزيرة بأن المشرسين المسيحيين هم في طريقهم اليهم وأن يردوهم لهم انتصار النصرانية وبذكر لهم حادثة حرق مسجد بروني على يد المسيحيين .. وفي الرسالة ذاتها أعطى الحاكم أوامره بهدم المساجد ومنع إعادة بنائها !!

ودوماً الحقد مركز على المساجد فأوامر هدم المساجد كانت في يناير عام ١٥٧٩ .. وفي الأسبوع الماضي نصبت النصرانية مذبحة للمسلمين في مسجد أيضاً !! و .. صدق الله : « ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم أن استطاعوا »

أن التبشير في الفلبين عجز تماماً عن مواجهه الإسلام في معركة فكرية عقائدية حرة فحمل القنلة والسكين للذبح الإسلام والمسلمين ... نعم .. استمسك المسلمون بإسلامهم هو سبب إقامة هذه المذبحة . وليس هناك أي سبب آخر حقيقي : « ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم »

ومع بشاعة المجزرة فإن الضمير العالمي منح نفسه اجازة مفتوحة .. وإلى أجل غير مسمى ... لماذا ؟ لأن الأمر يتصل بالمسلمين .

● إذا اعتقل شيوعيون في أي بلد - مجرد اعتقال - تحرك العالم الشيوعي كله من

أجلهم وشاركه في الحزن والاهتمام كثيرون من سكان العالم !!

● وفي حوادث اختطاف الطائرات في الأردن ثار العالم النصراني كله - وعلى رأسه البابا - واحتج وهدد بالتدخل لانتقاد « الرهائن » .. وسمت العالم كله وقتل موجة عارمة من الاهتمام والمتابعة .. والتطوع لتقديم العون .

● وملا اليهود أرجاء الأرض دويماً حين أعلن الاتحاد السوفياتي عن عزمه على محاكمة بعض اليهود .. وضغطت إسرائيل ومن خلفها يهود العالم حتى أعلن الاتحاد السوفياتي عدوله عن اتخاذ اجراءات صارمة ضد « المخربين » .. وأعلن توبته !!

● وحين قبض على بعضي « الخنافس » الأمريكية بتهمة التخريب ثار المتحطون في العالم .. وثار الخنافس .. وكسبت المقالات والتقارير الأخيرة المطولة عن بطولة الخنافس المقدمة للمحاكمة !!

أما المسلمون فيلجئون في المساجد جبهة .. فلا يتحرك الضمير العالمي ، وإذا فرنا مؤامرة الصمت هذه بصدارة أجهزة الاعلام العالمية للإسلام فكيف نستطيع تفسير موقف المسلمين السلي تجاه أخوة لهم يلجئون ويخفون ؟؟

المسلمون أما غائبون عن وعيهم .. وأما خاضعون لضغوط لا تسمح لهم بمجرد الاستنكار والاحتجاج .

● ولقد أثبتت هذه الأحداث أن أي تنازل تقدمه للخصوم لا يرضيهم . وإنما يرضيهم لحسب أن تترك ديننا ... وأن أينا فلنا الذبح !!

● وأثبتت أن الخصوم لا يحاربوننا بالفكر والثقافة فقط .. وإنما بالسلاح المادي كذلك .

● وأثبتت أن المسلم يمكن أن يموت مستسلماً في المسجد كما يمكن أن يموت في ساحات الجهاد وفرق كبير بين الحسين .

اتحاد الطلبة المسلمين في التلفزيون

مسجد المطار

وعد وزير الأشغال العام السيد جواد التصف بالسيد الحكومة في مجلس الأمة باتخاذ التصاريح الخاصة ببناء مسجد جديد في المطار .
ان وجود هذا المسجد ضرورة ملحة حيث تتاح فيه الفرصة للمسلمين من أدا الصلوات .. خاصة صلاة الجمعة .

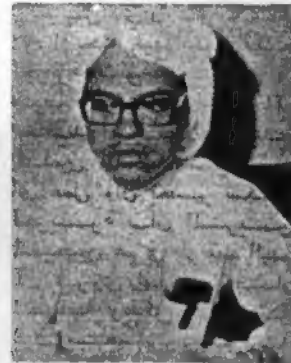
والجتماع تليل من السيد وزير الأشغال أن يشرع في تنفيذ بناء هذا المسجد . ومن المعروف ان الموقع مخصص له منذ زمن طويل .. وكثي من مطارات البلاد الإسلامية تعرض على بناء مساجد فيه كما هو الحال في مطارات القاهرة والرياض وجدة وغيرها .



مشاري محمد البايح

المسلمين بوزير الداخلية والدفاع الشيخ سعد العبد الله السالم ، وقد أبدى السيد الوزير تشجيعه وتأييده للاتحاد مادياً ومعنوياً حيث تبرع

للاتحاد بببلغ ١٥٠٠ دينار كويتي كمساعدة للاتحاد وهذا ما تعود منه في السنوات الماضية .



عبدالله محمد الشيخ

حضر المقابلة الاستاذ المهندس مشاري البداح رئيس تحرير مجلة المجتمع بصفته ممثلاً للاتحاد في دولة الكويت .

الوفد الطلابي يلتقي بوزير الداخلية

وقد التقى وفد اتحاد الطلبة



محمد راشد الجموح

أجرى تلفزيون الكويت مقابلة تلفزيونية مع وفد اتحاد الطلبة المسلمين في الولايات المتحدة الأمريكية وكندا وقد أذيعت هذه المقابلة أمس الاثنين بين الثامنة والنصف والتاسعة مساء .

وكان الوفد يتكون من السيدين عبد الله محمد الشيخ ، ومحمد البجوه . وقد

افتتاح الأندية الصيفية

افتتحت الأندية الصيفية أبوابها للطلبة يوم السبت الماضي .. وقد وزعت الأندية البالغ عددها ٢٦ نادي منها سبعة للبنات على جميع مناطق الكويت وسوى تستمر هذه الأندية حتى الخامس والعشرين من شهر أغسطس القادم وسوى يكون الدور الصليبي من الساعة السابعة والنصف إلى العاشرة والنصف والنصف والنصف من الساعة الرابعة والنصف والنصف والنصف .. وقد أعنت برامج شيقة للطلبة تناسب مع هوائهم ويولهم هناك جماعات لغائية واجتماعية وعلمية ورياضية .

مهرجان التخليط القرآني

واجب تمليه مسئولية توارث حفظ القرآن في الأذهان والمندور جيلاً بعد جيل ... منذ أن نزل .. وإلى اليوم .. وإلى أن يرث الله الأرض ومن عليها .. كما تمليه ضرورة مواجهة الثبات والتقدم في الصراع مع الإنجيل والتوراة والمادية الجذلية .

حصل السيد يوسف هاشم الرفاعي وزير الدولة السابق والنائب في مجلس الأمة .. حصل على موافقة جديفة لإنشاء معهد دائم لتخفيف القرآن الكريم في الكويت . وحقيقة أن هذا المعهد سيلبي حاجة ملحة . ويؤدي واجباً من أقدس الواجبات الكفائية لمسلمي الكويت .. وهو

زيادة الرواتب

تقرر زيادة رواتب جميع موظفي الدولة الكويتيين وزيادة غلاء المعيشة لغير الكويتيين بنسب متفاوتة مع المرتب ، وسيحال مشروع القانون بهذه الزيادات إلى اللجنة البرلمانية لدراسته خلال الدورة المقبلة .

وزارة الأوقاف تدرس إنشاء معهد للدراسات الإسلامية في السودان

علمت «المجتمع» ان السيد راشد الفرخان وزير الأوقاف والشئون الإسلامية قد صرح لوفد جميعه الاصلاح ان وزارته تدرس مشروع إنشاء معهد للدراسات الإسلامية في السودان لكي تتاح الفرصة للطلبة الاسفاره المسلمين الالتحاق بهذا المعهد.

وهذه فكرة جيدة ستفيد مسلمي افريقيا وتساهم في العلم والفكر الاسلامي ضد الغزو التبشيري المتزايد في افريقيا..

فكرة جيدة اذا اشرف عليها الكويت ولم تخضع لفساد الاساليب العلمية في خدمة الاسلام.

مكافحة الغلاء

اشار وزير التجارة والصناعة السيد خالد العدساني في تصريح صحفي الى ان الخطوة الاولى لمكافحة الغلاء هي رفع نسبة رواتب موظفي الدولة . اما الخطوة الثانية فهي دراسات تقويمية لتكفل الموارد المختصة على دراستها ومعالجتها وفقا لاسعار السلع . كما اوضح الوزير العدساني بان سلسلة تدابير واجراءات ستتخذ لربما يكون من شأنها تخفيض اسعار السلع بنسبة ملحوظة تستطيع ان تسهم الى حد كبير في مكافحة الغلاء والقضاء عليه .

سيئاتها... أكثر من حسناتها!

انتقد السيد محمد الرشيد النائب بمجلس الامة اجهزة الاعلام . وطالبها بالحرص والمحافظة على الاخلاق وحين سئل عن مستوى هذه الاجهزة ونوع ما تبثه من برامج قال : فيها حسنات وفيها سيئات . لكن السيئات فيها اكثر من الحسنات . ولقد انتج الجهمور الذي حضر الحلقة في التلفزيون بهذا النقد الصريح وحيا القالب الرشيد .

انشاء نوافير للمياه

اقترحت وزارة الاشغال العامة على بلدية الكويت في مذكرة رسمية باتشاء مجموعة من نوافير المياه وتتضمن في المرحلة الاولى الامكن التالية :

- ميدان الصفاة
- دوار سينما الفردوس والعمراء
- دوار قصر دسمان العامر
- دوار مدخل المطار

والمرحلة الثانية تتضمن اربعة امكن اخرى .

صندوق المعونة الطبية

تقوم ادارة الفتوى والتشريع حاليا باعداد دراسة تنظيمية قانون « لمشروع انشاء صندوق المعونة الطبية » وهو مشروع كان مجلس الوزراء قد اقره مؤخرا لمساعدة أي مواطن غير كويتي يضره قروفه الصحية للسفر الى الخارج للعلاج وتحول اوضاعه المادية دون تمكنه من ذلك .

ضرورة توثيق التعاون بين المدرسة والبيت

ناشد السيد جاسم المرلوق وزير العدل ووزير التربية بالوكالة جميع الطلبة والطالبات بان يستلوا الصلة الصيفية في متابعة المذاكرة حتى يظل ما اكتسبوه وانما في اذهانهم . كما ناشد الوزير الطلبة الذين لهم دور ثان باستغلال كل اوقاتهم في مراجعة المواد التي درسوا فيها حتى يحققوا النجاح في الدور الثاني . وقد طالب الوزير بضرورة ايجاد تعاون المنزل والاهل مع فئات الكادحين بهذا الخصوص نظرا لاهمية هذا التعاون . هذا وكانت وزارة التربية قد وجهت مذكرة الى اولياء الطلبة والطالبات تضمنت مجموعة من الارشادات القيمة لتكون خير رفيق ومرشد لهم خلال عطلةهم الصيفية .

تجمعات المفاولين المعطين

ندرس مجلس الوزراء موضوع نظام تجمعات المفاولين الكويتيين مع الشركات الاجنبية الذي اقترحه وزارة الاشغال العامة . واستمع المجلس الى رأي لجنة المناقصات فيه فتقرر الموافقة عليه على ان تتخذ لجنة المناقصات المركزية الخطوات اللازمة لتطبيق النظام بحيث يحقق المصلحة من تنفيذ المشروعات .

مقررات غرف الصناعة والتجارة العربية

- اوصى مؤتمر غرف التجارة والصناعة الذي عقد في بيروت مؤخرا بالاتي :
- السوق العربية المشتركة والتجارة بين الاعضاء فيها .
- الحاجة الى تطبيق قرار السوق العربية المشتركة .
- حماية الاموال العربية من الهدر .
- الحاجة الى مواكبة التنمية الاقتصادية تنمية طمية .
- اصدار نشرة دورية للمناقشات

القوائم الجديدة لسكان فيلكا والقرى البعيدة

تعد الحكومة مشروع قانون ب ٧٢٥.٠٠٠ دينار لتعويض المواطنين من حملة سندات القوائم السكنية ، وقد صرح وزير الدولة ان القوائم ستخصص لسكان القرى البعيدة وجزيرة فيلكا .

تشجيع مراكز تحفيظ القرآن

المتنصم بالجهمراء وشكر الجمعية على اهتمامها بتربية النشء تربية دينية ومسجل ابناءه في المركز .

وجمعية الاصلاح الاجتماعي اذ تشكر السيد الوزير والسيد الجهر على هذه المأزرة تسال الله سبحانه وتعالى ان يوفق الجميع الى ما فيه الخير .

السيد راشد عبد الله الفرخان وزير الاوقاف والشئون الإسلامية اثنى على الجهود التي قامت بها جمعية الاصلاح بافتتاح مراكز لتحفيظ القرآن في مناطق عديدة والحق ابنه في احد هذه المراكز . وزار السيد فلاح الجهر (عضو مجلس الامة) مركز تحفيظ القرآن في مدرسة

نشاط واسع على مستوى عال .. لجمعية الإصلاح الاجتماعي



على الرأبء الفاء مشرو الموسوعة الاسلامية التسم اءءءء موءة من الاسءبء العام فف نفوس المسلمف فابف وفء من ءمعة الاصلء مءور من الساءة : فوسف ءءم فابف رففس ءمعة . وعبءالله على المءوع امفنف العام .. فابف السفء راءف الفرحءان وزفر الاوقاف والشئون الاسلامفة .



وقء علمء المءمع از ءءءا ءاءا ءرف بفف وفء ءمعة والسفء وزفر الاوقاف فف موءوع الموسوع الاسلامفة .

فقف فلف وفء من السفء الزفر : فشفف الموسوع وءعمها بالمال والاوءاصفف بفءا من الفاءا .. سفما وان ءطباءا الامرفة فف ءءوراء البرلماففة المءاففة فء اءاءاء بمشروع الموسوعة كائءساز

الكفة لا فعطف فلابها معلوماء كاففة فف الشرففة . ولا فخرج منهم رءالا فاففف للشرفة الاسلامفة .

واشار الوفء السف فقرر الاسءا الشفء زكرفا البرف الءف انءقء ففه مسلك ءامعة فءاء المواء الاسلامفة فف كلففء ءءقوق والاءاب .

كما ذكر الوفء ءواءء انءءم على الاسلام فف ءامعة وبء الافكار الهءامة ففها .

وقء ابءف السفء الزفر ففهماف ففباف . واسءماءا للاصلء .. وءا للوصول الى

ما ففشفء شمب الكوف من ءفاظ على ففءه واوءافه .

وعن الرءلاء المءءلطة الءف ففظمها ءامعة وفءفع الشفاب - عفرها - الى ءاءرف

قال السفء الزفر : ففء لا ءءو فف ارسل طءلاب ءامعة وطالبافها فف رءلاء

سءءلطة او ففر مءءلطة السف اوروبا وسواها ذلك انسا فف

فسل الصفف ءفء لا ءامعات ولا معاء علمفة فزار .

واذا كان فءا الكلام السءبء المففء فء صفور من رففس

ءامعة الاطف فافء ففبف ان لففرم اءهرة ءامعة بفء .

ولفرع الى ففففه ءون فراء .

وفء ءمعة الاصلء مع وزفر الاوقاف



وقء وعء الشفء الزفر بفراءة ما سءقمه ءمعة من اقءراءاء اصلاءفة ففف البرامء الففرفوفة وففرها .

كما اعرب الشفء صفاء الءءمء عن اسءباله الشءصف مما شاهدء بففسه فف بففف برامء الففرفون وقال : انه ءءل مما راء .

وقال الوفء للشفء الزفر : ان وسائل الاسلام بفرامءها

ءءالبة لا فمفء بالفوءفء السلم وفءفع الشفاب الى الانءراف

وان الانءلال بففء مناءا مناسفا للافكار الهءامة

والمءاهب المءمرة .. وان الءواء الفاضلة سفف السف

فصون كفان الكوف فءففف ففمه واصاءفه .

وقء ءرف وفء من المءالبة مع السفء الزفر وامله كبر

فف ان ففم اصلاءء اءهرة الاعلام والفوءفء لففففة الءءبال

فنشئة اءلاقفة فوفمة .

مع وزفر العدل ووزفر الفرففة بالوكالة



كما فابف وفء ءمعة - فف نففس الفوم - السفء ءاسم

المسزوق وزفر العءل .. ووزفر الفرففة بالوكالة ..

وبءء معه مشكلة الففففق على الشرفة الاسلامفة فف كفة

ءءقوق والشرفة فف ءامعة الكوف .. وكفف ان مناهء

شهد الاسبوع الماضي نشاطا اجتماعيا واسعا ...

على مستوى عال . قام به وفد ففمء ءمعة الاصلء

اءرف ءلاله الفاءاء مع ءلاءة وزراء وبءء مفهم

شئونا مءءلفة .. وقضافا ملءة فشفل الراف العام

الاسلامف . وففما فف ففقل « المءمع » فءا الففاء وبففف وفاففه

وقضافاه :

مع اشفء صفاء الاءءءءءاء



فف فوم الاسفن الماضي ٢١ - ٦ - ١٩٧١ قام وفء من

ءمعة الاصلء اءءامصفف ففكون من الساءة : فوسف

ءءف فابف رففس ءمعة وعبءالله المءوع امفنها العام

بمءالبة وزفر ءاءرففة وزفر الاعلام بالوكالة الشفء صفاء

الاءءم .. وبءءا مع الزفر موءوع الفوءفء الاعلامف ..

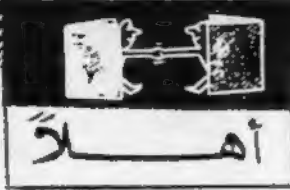
ءاءة برامء الففرفون السف ففبف اصلاءها ءفء ففءم

مع رففاء فءا الامة الءف مفر عفا مءلس الامة .. وففشف

مع اءلاقها وففمها الاسلامفة . وضرب الوفء امثالا مما بعرفه

الففرفون من مظاهر الاثارة .. وبالفاء فف البرامء الاوروفة

الفنائفة الراففة الءف اسءاء الففرفون مرءها كل اسبوع .



لا تعش .. وحدك

والاحترام .. وعش هذه الحياة - بصدق - ثم قارنها بحياة كانت خلوا من هذه المعاني الرفيعة ... افعل هذا وستجد الفارق الفخم بين الحيائين في ذات نفسك !!

ان الانسان لا يستطيع ان يعيش وحده ابدا فهذا موقف ضد عمل الإرادة وضد الاختيار .. اما الموقف السليم النبيل : ان تعيش مع الانسان وفي نفس الوقت ان تصطفى وتختار .. وقتل ستحييا مع انسان يعينك على اداء رسالتك في الحياة وبشخص عزيزك .. وبدفعك - باخلاص ومحبية - الى انجاز اهدافك الكبيرة .. وكلما ابصرك تتقدم خطوة الى الامام ازداد غبطة .

● ينتهج لنجاحك .. في صدق

● وفرح لفرحك .. في اخلاص

● وتالم لالمك .. في حقيقة

● وبخلص لك الود والبشر والوفاء

وبرى فيك نعمة جلية من نعم الله تزيده ايمانا بربه وولي نعمته : « وما بكم من نعمه فمن الله »

نزهة

من رحمة الله ووده ان فطرنا - نحن الناس - على الافة والانسجام ... ومن احساس برحمة الله ولطفه ان نجيا هذه الافة في مودة حميمة تنفع بالوفاء والاخلاص والرفقة .

ان الحياة - بغير هذا - هجير بفتح المشاعر .. ويجفف الريق .. ويمتص « ري » الفؤاد ... لان الحياة - متدلة - تكون مصادقة للفترة الاولى في الانسان .

وحين يصل الانسان الى هذا الوضع لا يؤدي نفسه التي بين جنبيه فحب ... انه كذلك يعجز عن ان يقدم للآخرين برا .. او يسدي اليهم مودة .

والاذكياء الموفقون هم الذين يستطيعون التجاوب مع نوازهم الفطرية في الافة والمودة والانسجام .. بل منهم الذي يكتشف وجوده من خلال هذه الحياة باعتبار انها هي الحياة التي فتحت مشاعره الانسانية .. وفجرت خصائصه الطبيعية .. وكشفت فطرته على الحب والود ... اخذا وعطاء !!

انتخب انسانا رافيا - من بين الناس - ووثق علاقتك به .. وبادله الثقة والاخلاص

هذا ، وقد صرح السيد وزير الاوقاف لوفد الجمعية بان مشروع الموسوعة لم يبلغ وانما اوقف حتى يتم الاتصال ببعض الدول الاسلامية لتتعاون في هذا المشروع . وهنا اقترح الوفد التسارعة في الاتصال لان المسلمين يتظلمون الى استئناف العمل في هذا المشروع الاسلامي الكبير .

اسلامي كبير تؤدي به جزءا من واجبه الاسلامي .. وان الكويت بما لديها من امكانيات هي اقدر الدول الاسلامية على تحقيق مشروع الموسوعة .. ومن جهة اخرى اقترح الوفد ان تعمر الآراء الفقيهة في الموسوعة في الفقه السني . وان تترك الآراء الفقيهة التي لا تعتمد على أدلة شرعية من الكتاب والسنة .

استلمت الرئاسة في مراكز تحفظ القرآن الكريم التي نظمتها جمعية الاصلاح الاجتماعي في مناطق بيعة والحق فيها عدد كبير من الطلبة والطالبات .. ومن الحدير بالفكر ان الطلبة يتلقون الى جانب حفظ القرآن دروسا في التفسير والحديث والسيرة والفتا والادب في

١ - مدرسة الزينك الاسلامي (المراكش)

٢ - مدرسة الحياة الخاصة (الغالبية)

٣ - مدرسة الاحرار الخاصة (جوليا)

٤ - مدرسة عمروين العاصي (الروضة)

٥ - مدرسة ابو خليفة المسفرة السني (ابو خليفة)

٦ - مدرسة الفطرية المتوسطة للبنين (الفصيلة)

٧ - مدرسة عبد العزيز العتيبي (المنسكيات)

٨ - مدرسة المنعم الابتدائية للبنين (الجبراء)

٩ - مدرسة فليكا الابتدائية للبنين (فليكا)

١٠ - مدرسة البنية (الفصيل)

ويوجد من مراكز البيت (الاول) في مدرسة التجارة الخاصة بالسائلة و (الثاني) في مدرسة الفصيل الخاصة بالفصيل .

مراكز
تحفظ
القرآن
الكريم

ايجسابي ينصر حق باكستان ويدعم موقفها الكريم ..

ان الاعسلام العربي مع الاسف البالغ يميل الى تليد موقف باكستان .. وهذا ليس تنكرا للاخاء الاسلامي . وتجاهلا لرباط العقيدة .. انه الى جانب ذلك موقفي غير عادل لان الحق مع باكستان . ولاطالب العرب الا ان يظفوا مع العدل والحق على الاقل بمعيار مصالحهم الخاصة !

العالمين العربي والاسلامي . ان باكستان تتعرض لهجوم خاص من الصهيونية العالمية - مثلا - وهذا الهجوم كان بسبب موافق باكستان المؤيدة والمناصرة لقضية فلسطين فلماذا يتخلى اليوم اناس عن باكستان وقضيتهم كانت سببا رئيسيا من اسباب الحقد العالمي على باكستان ..

ان واجب الدين وواجب المروءة وواجب المصلحة كل ذلك يقضي بوقوف

« وان هذه امكم امة واحدة وانا ربيكم فاعيدون » لاتزال الهند تواصل هجماتها على حدود باكستان . لاتزال الصحف الغربية الحاقدة تحرض الهند تحريضا مباشرا على مواصلة عدوانها على باكستان الشقيقة . ونحن نعلم ان القوى الدولية القائمة تقف بكل نعلها الى جانب الهند .. وضد الباكستان .. ولكن ينبغي ان نموض باكستان عن هذا الظلم الدولي بمعدل من

باكستان
بين الهجوم
العالمي
وسلبية
المسلمين

وقف القرآن .. من المستهزئين .. وصحن وصفون بأباطير الأولين

أحدثت انباء التهجم على الاسلام في جامعة الكويت ردود افعال واسعة في مختلف الاوساط الكويتية .
ولقد تناول أئمة المساجد يوم الجمعة الماضي هذه الأنباء بالتعليق وتوضيح رأي الاسلام فيها .. وتجاوب المسلمون مع الدعاء . وأخذت عرائض الاحتجاج طريقها الى المسؤولين .
وفي هذه الكلمة نود ان نركز على الجانب العقائدي الفكري في الموضوع . فان القضايا العقائدية لها نصوصها الواضحة في القرآن الكريم . ان هناك نصوصا تتعلق بموقف المستهزئين بالاسلام .. ونصوصا تتعلق بالذين يقولون عن الاسلام بأنه أساطير !! .. ونصوصا تتعلق بمن يتهم القرآن بالتناقض .

● المستهزئون :

١ - « ولئن سألتهم ليقولن إنما كنا نخوض ونلعب . قل : أبالله وآياته ورسوله كنتم تستهزئون ؟ لا تعتبروا . لقد كفرتم بعد إيمانكم .. »
٢ - « ولقد استهزئ به رسول من قبلك فامليت للذين كفروا ثم أخذتهم فكيف كان عقاب ؟ »
٣ - « وقد نزل عليكم فسي

الكتاب ان اذا سمعتم آيات الله يكفر بها ويستهزأ بها فلا تقعدوا معهم حتى يخوضوا في حديث غيره انكم اذا مثلهم . ان الله جامع المنافقين والكافرين في جهنم جميعا »

٤ - « أولئك الذين كفروا بآيات ربهم ولقائه فحبطت أعمالهم فلا تقيم لهم يوم القيامة وزنا . ذلك جزاؤهم بما كفروا واتخذوا آياتي درسلي هزوا »
ونحب ان نلفت النظر الى

ان آيات الاستهزاء هذه - والتي تليها - إنما هي نماذج فحسب .. وليست استقصاء ولا احصاء .

● فرية الاساطير

١ - « وقال الذين كفروا ان هو الا افك المفترء واعانه عليه قوم آخرون فقد جاءوا ظلما وزورا ، وقالوا : اساطير الاولين اكتتبها فهي تملى عليه بكرة وأصيل ، قل انزله الذي يعلم السر في السموات والارض انه كان غفورا رحيما »

٢ - « .. وان يروا كل آية لا يؤمنوا بها حتى اذا جاءوك يجادلوك يقول الذين كفروا : ان هذا الا اساطير الاولين »
٣ - « واذا يمكر بك الذين كفروا ليثبتوك ، او يقتلوك او يخرجوك ويمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين ، واذا تتلى عليهم آياتنا قالوا : قد سمعنا لو نشاء لقلنا مثل هذا ان هذا الا اساطير الاولين »

٤ - « وقال الذين كفروا اذا كنا ترابا وآبأنا انسا لمخرجون . لقد وعدنا هذا نحن وآبأنا من قبل ان هذا الا اساطير الاولين »
٥ - « ويل للمكذبين الذين يكذبون بسوء الديار ، وما يكذب به الا كل معتد أثيم اذا تتلى آياتنا قال : اساطير الاولين »

● فرية التناقض

« افلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا »
يقول الحافظ ابن كثير في تفسيره : « اي لو كان مفتعلا مختلقا كما يقوله من يقوله من جهة المشركين والمنافقين لوجدوا فيه اختلافا .. اي

اضطرابا وتضادا »
والتركيب المنطقي لهذه القضية يوضح الامر ويجليه . ان القرآن من عند الله عز وجل وهذا يقتضي ان يكون القرآن متناسقا يصدق بعضه بعضا لان الايمان بالله - ابتداء - يقتضي الايمان بأنه - سبحانه - عليم حكيم . ولا تنافض مع العلم والحكمة .. ومن عند العليم الحكيم الغيبر جاء القرآن الكريم « الر . كتاب احكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير »
اما فرية التناقض فانها تتلسل على النحو التالي :

● ان القرآن متناقض ..
● وهذا يقتضي اولاً اقرار أنه صادر من عند غير حكيم عليم .
● وهذه المقولة ذاتها تقتضي - عقلا ومنطقا - ان يكون القرآن وفق فرية التناقض آت من عند غير الله ..

والذي ينكر معلوما من الدين بالضرورة له حكم معروف في الاسلام فما بال بمن ينكر ريبانية القرآن بناء على فرية التناقض !!!
« افلا يتدبرون القرآن . ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا »

الذين لا يستحون ..

ان مثل هذه الاعمال التي تجمع الناس رجلا ونساء في الكهوف ليقوموا باستعراض عارضات الفتنه ويقارنوا بين جمال اجسادهن البتلة .

مثل هذه الاعمال لا يمكن ان نخرجها من تخطيط الصهينة ولا يمكن ان نبرئها من تنفيذ لبروتو كولات حكماء صهيون لافساد اخلاق المسلمين ودفعهم الى ايتار الجنس يلهتون وراءه ناسين كل خلق جميل كريم وفضية اصيلة هادئين في نفوسهم كل عناصر الرجولة ومنجرفين في تيار الخنا والفجور .

هذا البلد المسلم المضيافي لا يمكن ان يتساهل مع من يجلبون الفساد اليه ولا يمكن ان يرضى باستهتار هؤلاء المستهزئين بقيمته واخلاقه، وسيكتسب يوما من يدفعهم ويخطط لهم .

نشرت صحيفة الراي العام في عددها الصادر يوم الاربعاء ٢٢/٦/١٩٧١ هذا الاعلان .. « ملكة جمال الصيف تدعوك لانتخابها في كهف سفراء ابو نواس حولي يسوم ٢٤/٦/١٩٧١ على اتفهام الفرقه الشهيرة «المحاررة» حيث تقدم لكم برنامجها الحافل بالمسابقات وجوائزها العديدة اطلبوا انطوان الحجز تلفون ٥١٨٩٥٠ »

وليسست هذه هي المرة الاولى التي يفعلها هذا النادي فقد سبق له ان اقام حفلة مماثلة في السسنة الماضية واشارت الى ذلك المجتمع في حينه واليوم يعود اصحاب هذا المطعم في تخطيطهم لافساد اخلاق الناس في هذا البلد فيدعون الى انتساب ملكة جمال الصيف في كهف مطعمهم

رئيس التحرير يلتقي مع مراقب عام برامج التلفزيون

التلفزيون جهاز توعية لأجهزة تلبية لرغبات الناس

كتب رئيس تحرير المجتمع السيد مشاري محمد البداح حول :

في مقابلة تمت بيني وبين برابط عام برامج التلفزيون في الكويت تم بحث موضوع البرامج المنافية للأخلاق الفاضلة والمخلة بالآداب العامة ، وقد تطرق بنا الحديث الى الاجتماع الذي عقد بين وزير الاعلام والمسؤولين في الاذاعة والكلمة التوجيهية التي القاها السيد الوزير في المجتمعين . فابدى السيد ابراهيم اهتمامه بهذا الموضوع وقال : انه من اوائل من يريدون تغيير هذه البرامج واستبدالها ببرامج اخرى توجيهية نافعة تصود

بالخير على المواطنين . وقد اعرب السيد مراقب عام البرامج عن رغبته في ان يتم ذلك بنسأ على خطة مدروسة .. لذلك فقد عمل هو وبقيّة المسؤولين في التلفزيون على اقتناع وزير الاعلام بتكوين لجنة لدراسة البرامج وستقوم هذه اللجنة باستقراء آراء المشاهدين من مختلف قطاعات الشعب الكويتي للتعرف على آرائهم ورغباتهم . والمجتمع اذ يسرها هذا الاتجاه الطيب عند المسؤولين في التلفزيون نرجو الا يكون هذا الجهاز خاضعا لرغبات الناس من مختلف القطاعات فقد توجد بعد الرغبات المتحرقة عند لاه من الناس

وقد يرغب بعض القاهين في بعض البرامج والتشيلات والافلام الخليفة من مثل برامج « نوم جونز » واشباعه فهل معنى ذلك ان التلفزيون سيستجيب لمثل هذه الرغبات ويتخذها حجة في الاستمرار في برامجه الحالية .

انا نعلم ان التلفزيون جهاز توجيه وارشاد قبل ان يكون جهاز استجابة لرغبات الناس وفيهم الصالح والطالح ونحن لنا من عقيدتنا وأخلاقنا وعاداتنا ما نرجع اليه حين نريد توجيه شبابنا ومجتمعنا نحو الخير والصالح . فالى هذه السياسة الموجهة يجب ان يتجه التلفزيون وليس

الى الاستجابة لرغبات الجماهير ، ونحن لاندعو الى الخفاق والتقل في برامج التلفزيون اذ لا بأس من وجود بعض البرامج الخليفة المرحية ولا يعترض أحد على الترفيه الذي لا يخرج عن الاخلاق الفاضلة والآداب الإسلامية ، ومن واجبا ان نروح عن الناس ساعة بعد ساعة ...

ولكن في ادب وذوق وحضيلة . انا نقول للجنة اذا اصررت على الاستفتاء واتضح لها من نتائجها ان هناك من يرغب في البرامج الخليفة الماحنة .. نقول لها ان هذا خطر ينذر بان ثمة انحراف يستشري في صفوف الشباب وان البرامج المائعة المتحرقة قد آتت أكلها وها انتم تطففون ثمارها . فهل تتجمعون هذا الاتجاه المتحرّف بمتابعة بث هذه البرامج أم الواجب يقضي باستحداث برامج خاصة لاصلاح الانحراف والتوجيه الى الخير .

ان أي استفتاء بين الشباب في بلد كأمريكا مثلا يدل على ان نسبة كبيرة منه ترغب في تعاطي المخدرات كالكهروبيّن والكوكايين فهل اقترت لهم دولتهم هذه الرغبات وجعلتها أمرا مشروعا .

انا لا نقصد بكلامنا عن التلفزيون الأشخاص الذين يعملون فيه وانما نقصد الاتجاه الذي يسير فيه والبرامج التي تخطط له ..

ونحن مع هؤلاء العاملين في التلفزيون اذا اصطلحوا برامجه ووجهوها توجيها سليما ولا يسعنا الا ان نشكرهم على اتجاههم الجديد للاصلاح ونستعجلهم هذا الاصلاح ونطلب منهم ان يبدؤوا بالخير فوراً ، فخير البر عاجله وليبادروا الى ايقاف البرامج النافهة ولو ادى ذلك الى تقليص ساعات البث فقليل من الخير خير من التماذي في الباطل وسيكون هذا فالاً جسناً للجماهير ودليلاً قاطعاً على حسن نية المسؤولين في هذا الجهاز وليست الفائدة بالكثره وانما بالجودة . مشاري محمد البداح

القسيس .. والأبواب الخلفية ! انقض يدك منهم .. واعتمصم بقرآنك

● ان التبشير قد مزق نيجرا وأندوسيا ... و... . وما هو اليوم يحمل السلاح ويقتل الركع والسجود في المساجد في الفلبين .. وليس هناك كويتي حفيظ على دينه . امين على وطنه يسره ان يسوق بلاده الى هذا المصير المهلك .

ايها الاخ انقض يدك منهم وقل لهم - معتمصم بقرآنك - « قل يا اهل الكتاب لم تصدون عن سبيل الله من آمن تبغونها عوجاً وانتم تشهداء وما الله بخافل عما تعملون »

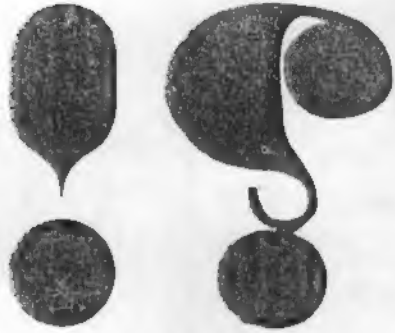
وسائل الخداع التي استعملها وعده لهذا الشلب بتخصيص عشرين فرصة لعشرين لاجيء للدراسة في هذه المدرسة ! ولعملا لدم الشاب الكويتي لياخذ ترخيصاً بفتح المدرسة . واعطى الترخيص . ونحن اذ نستنكر هذه المحاولات الكنسية التي تطوى على استخفاف بالإسلام واهله نناشد الشاب ان ينفض يده من هذا العمل الخطير .

● فليس هناك كويتي مسلم يسره ان يقال عنه بأنه مكن الكاثوليكية أو النصرانية في الكويت .

التبشير مستميت لاداء مهمته الخطرة في الكويت . ويتخذ كل وسيلة لكي يتمكن من تنفيذ مخططات غزوه التي لا تنتهي .. فقد سهر قسيس نصراني - اسمه فكتور سان ميغل - الليالي واستغرق في التفكير التبشيري من اجل ان يجد وسيلة يوسع بها حيلة التبشير ويمتقها في البلاد . وبعد هذه المرحلة من التفكير قام باستدراج احد الشباب الكويتي لكي يتوصل عن طريقه الى فتح مدرسة كاثوليكية تبشيرية . ومن



ثانوية عبدالسلام



لماذا هي الأولى دائماً

تحقيق: أبو هالة

والمعلم !!.. وبدأت الاتصالات بين أعضاء هيئة التدريس وأولياء الأمور والطلاب لتنفيذ هذه السياسة .. حتى كانت محصلتها المركز الأول في عام ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٠ ، ١٩٧١ .

- وبدون شك فإن النجاح يجرى إلى نجاح أكبر حيث أن الطالب الذي تعود على هذا النوع من النظام والمذاكرة لا بد أن يحصل على نجاح دائم في دراسته وعمله ومستقبله .. - ونتائج ابنائنا الذين تخرجوا من المدرسة والتحقوا بجامعة مصر العربية تبشر بذلك بل أكاد أقول أنهم حصلوا على الأولوية والصدارة !

التربية الحديثة

قلت له : لقد قيل إن أسلوبكم أو طريقتكم في معاملة الطلاب تتسم بالقسوة التي تتنافى مع أصول التربية الحديثة !! فما هي فلسفتكم في هذا ؟!

أن تذكروا لنا كيف وصلتكم بمدرسة عبدالله السلام الثانوية إلى الأولوية في أعوام متتالية ؟ وهل النجاح يجرى إلى نجاح أكبر ؟

جهود الاساتذة والطلاب

قال : بطبيعة الحال ما كانت هذه النتيجة لتكون لولا الجهود التي قام بها الاساتذة والطلاب .. فتمتد افتتاح المدرسة في الظروف العصيبة التي تمر بها امتنا - إذ كان افتتاحها في سبتمبر ٦٧ بعد ثلاثة شهور من وقوع الهزيمة في يونيو ٦٧ - وقد اتخذت المدرسة لنفسها نهجا جادا واضحا لا غموض فيه ولا لبس .. بأن تكون رسالتها موجهة توجيها عربيا اسلاميا فاهتمت بالجوهر والمخبر دون القشور والمظاهر .. وأن تأخذ أبناءها الطلاب بما يتناسب مع رسالتها من الجدية الهادفة ، والرجولة المبكرة .. في القول

● ولشد ما كانت دهشتي وأنا أصل إلى ثانوية عبدالله السلام في نهاية الأسبوع الماضي .. والجميع في عظمة واجازة .. أن أجدها ناظرها موجودا .. ومعه عدد من الاساتذة المدرسين بها كأنهم في دوام منتظم !!..

« تهنئة المجتمع »

- وبدأت الحديث مع ناظر المدرسة الأوفى الذي يحمل ليسانس دار العلوم من جامعة القاهرة ، ودبلوم معهد التربية من جامعة عين شمس ، ودراسات في الإدارة المدرسية ونظم التعليم من لندن ... الأستاذ جميلة محمد ياسين .. والذي هوجم في الفترة الأخيرة بسبب تفوق مدرسته وحصولها على المركز الأول .

قلت له : نحمل لكم تهاني مجلة « المجتمع » على النجاح والتفوق الذي أحرزتموه ونود

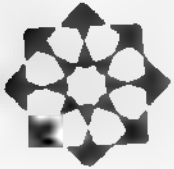
●●● النجاح شيء جميل .. وأمنية كل طالب ووالد .. وفرحة كل أسرة وبيت .. ومع ذلك فهو أمر عادي يمر بفرحته على كل منزل وفرد وأسرة .. وكل مدرسة أيضا !!..

- لكن التفوق أمر نادر في حياة الفرد والجماعة والمدرسة .. لا تمر نسجانه الندية إلا على الأكفاء العاملين !!..

- وحينما يبلغ التفوق مرتبة الأولوية .. فهو مرتقى صعب لا يبلغه إلا أولو الصزم من الفئة الأكفاء المتأخرين !!.. بهذا السعود قرات النتائج لامتحانات الثانوية العامة هذا العام .. فكان لزاما على التوجه إلى المدرسة التي صمدت إلى مرتبة الأولوية .. وتربعت على عرش الكفاءة المتأخرة سنين متتالية .. يجرىها التفوق إلى تفوق أكبر .. وحرص على المكانة التي انتزعتها بجدارة !.

«المجتمع» تتقبل التجربة المأخوذة

اجتماع مشترك بين الاساتذة والطلاب وأولياء أمورهم



قلت له : ما مدى اهتمامكم
بنشاطات الطلاب أثناء العاصم
الدراسي ؟
قال : اذا كان مفهوم
النشاط المدرسي بعض
الرسومات واللوحات
والتمثيليات لكى يظهر أمام
المشوفين بأننا نعمل .. فان
ذلك لم يتم منذ افتتاح المدرسة
حتى هذه اللحظة ..!! أما اذا
كان النشاط بالمفهوم الصحيح
هو اشباع وتنمية رغبات
الطالب البناء الهادفة .. فما
عليك الا أن تحضر في اي وقت
بدون موعد سابق لتجد هذا

فيه القلوب والابصار !!
- هذه فلسفتنا في اعداد
ابنائنا الطلاب وتربيتهم ..
فنن سماها قوة فقد جار في
الحكم .. وكفى !!

الباب مفتوح

قلت له : ما هي طريقة
تعاونكم مع المرشحين
وتوجيهاتكم لهم ؟
قال : سياسة الباب
المفتوح .. الكل يشعر بأن له
حق ابداء الراي والمناقشة
بمسبيل البناء لا الهدم والوصول
الى الاحسن .. اللقاءات
المستمرة أثناء الدوام وبعده .
ولنا اجتماعات تكاد تكون
شهرية .. والحمد لله الكل
متفق ومتفاهم على سياسة
المدرسة التي يتم رسمها
بمعرفة مجلس ادارتها الذي
يجتمع اسبوعيا .. واذا
حدثت معارضة فتعرض وجهة
نظرها والراي للاغلبية ..
والجميع اخوان في ميدان
واحد .

هل من التربية الحديثة ان
ندع الذين يستنون الى الآداب
العامة والأخلاق ممن يطلقون
السلائل الذهبية ويسدلون
الشعور « خنفسة » او تشبها
بالتفتيات ..! حتى ولو كانت
مصادر هذه الشرور اليهود
وعملاتهم !!

هل من التربية الحديثة ان
نتلهي غافلين عن سموم
الاخلاقيات المنحطة التي تنخر
في بناء شباب امتنا المسلمة ؟
أم من التربية الحديثة ان
نصنع الصنف الممتاز من
الذكور الذين سملهم الله
رجالا فقال سبحانه وتعالى في
سورة الاحزاب « من المؤمنين
رجال صدقوا ما عاهدوا الله
عليه » والذين وصفهم في
سورة النور بقوله تعالى « في
بيوت ان الله ان ترفع ويذكر
فيها اسمه » يسبح له فيها
بالقدو والاصال رجال : لا
تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر
الله ، واقام الصلاة ، وايتاء
الزكاة ، يخافون يوما تتقلب

قال :
- ماذا يقصدون بأصول
لتربية الحديثة ؟
ان كانت هي ترك الجبل على
لغارب فهي هيجية لا تمت
لى التربية بصلة ..! وهى
ن اصول التربية ان نرى
لاموجاج فلا نقومه ..!!
حجة ان ذلك يتنافى مع ما
سمى بتربية حديثة ..!!
- اية تربية حديثة تلك
لتي يتنادى بها البعض لكى
طبقها في بلادنا .. وقد عانى
نخا اصحابها الذين يريدون
مديرها لنا الامرين ..!!
- هل من التربية الحديثة
ن بسىء التلميذ الادب مع
ستاذه الذي يسهر الليالي
حد له مادة تكوينه ، وبناء
شخصيته ، وعضويته النافعة
المجتمع ؟
- هل من التربية الحديثة
ن نترك الذين يصعدون
لنوائك وضوءهات أثناء شرح
استاذ لهم ولاخوانهم
نرس ؟





المدرسة مع طلابها .. نوعا من الاحياء للدراسة الظواهر ومواجهتها بما يتناسب معها)

التعليم للجميع حق

قلت له : طالب الاستاذ « حسين » علاجاً لهذا الظاهرة :

- ١ - عدم تعيين أي فرد في أي وظيفة إلا مؤهلاً .
 - ٢ - تحديد السن ومرت الرسوب .
 - ٣ - رفع المجانية عن التعليم .
 - ٤ - منع القبول في الجيش للاميين .
- فهل توافقونه في ذلك ام تخالفونه ؟

تعاون أجهزة الاعلام

قال : أولا : قضية انشغال اولياء الامور مبالغ فيها ..!! فكلنا اولياء امور وحرصون على الاهتمام بأولادنا .. ولكن مطالبون بالتذكرة « وذكر فان الذكري تنفع المؤمنين » ومجال التذكرة يتم عن طريق الاجتماعات والاتصالات والمناقشات واستغلال جميع الاجهزة

كل شيء يسيرا له والحصول عليه بدون تعب ونصب وأن الطريق معبد مهيأ له مفروض باليسر .. لماذا لا يتدلل ؟! ولماذا يتعب نفسه ؟! اذا كان يأكل بملاعق من ذهب !! هذا منطق الطبيعة البشرية .. ومن ثم يرجع الامر كله الى المجتمع ككل وسياسة الدولة والبيت .. فلماذا نعيب على الشباب وحده ؟! لماذا يمت الله رسله الى الناس ؟! ولماذا هدى اصحاب الفكر والرأي والعنكة والدراية ؟! على هؤلاء جميعهم ان يشمروا عن سواعدهم ويكونوا من اولي المزم ويعلموها للملا بأن هذه الطرق والاتجاهات ستؤدي بنا الى واد سعيدتي .. واذا كان بإمكاننا الان ان نتعاشى الكرامة قبل وقوعها .. فعلى مدار تعاقب السنين سوف لا نستطيع الانتقال .. اذ كلما طال بنا الامد عششت هذه الانكار والمعاداة في الازهان وأخذت صفة الحقوق المكتسبة .. غشا وخداعا ..

فهذا الاهتمام صحيح اذا تركنا الامور على ما هي عليه .ا. وغير صحيح اذا ما رغبنا الشباب وكنا له نعم الرعاية .. (وقدّم لنا استفتاء مما تجربيه

فهذه الثمرة نتيجة التعاون القائم بين البيت والمدرسة واهتمام المدرسين بأولادهم كطلقات أكبادهم حتى كانوا يعطون الطلاب دروسا اضافية بدون مقابل مادي ..!!

تدليل الشباب

قلت له : تردد في الآونة الاخيرة اتهام لبعض الشباب الكويتي بالتدليل وقد ايد هذا الاتهام الاستاذ حسين يوسف العبد المحسن ناظر مدرسة الصليبخات فيما نشرناه بعدد سابق من المجلة ، وعزا الاستاذ عبد الوهاب الزواوي مدير ادارة النشاط المدرسي هذه الظاهرة الى الفرص السخية المتاحة لهؤلاء الطلاب .. فما رأيكم ؟

قال : اي انسان اذا وجد

النشاط من ثقافي الى اجتماعي الى ديني الى رياضي .. بحيث يقوم الاستاذ بهذا النشاط مع أبنائه الطلاب بدون امر او تكليف .. ويجمعهم المحبة المتبادلة بين الاستاذ وطلابه .

مجلس الآباء

قلت له : هل تعقدون لقاءات مع اولياء امور الطلاب ؟ توثيقا للروابط والتعاون بين البيت والمدرسة ؟

قال : في الواقع منذ سبتمبر ٦٦ عندما كنت ناظرا لثانوية الجاحظ وظهرت وقتئذ الدعوة الى انشاء مجالس الآباء كنا قد بدأنا لقاءاتنا مع اولياء امور الطلاب .. ايماننا منا بالثمرة والنتيجة الحسنة .. حتى انه لما تفرقت الوزارات وتغير الوضع في كثير من المدارس ظللنا على ما كنا عليه حتى هذه اللحظة .. وهذه محاضر مجلس الآباء يمكنك الاطلاع عليها .. (وقدّم سيادته لنا دفتر محاضر الجلسات ابتداء من اول اجتماع للجمعية العمومية في ديسمبر ١٩٦٦ حتى مارس ١٩٧١) والاجتماعات كل اسبوعين مع اولياء الامور سارت مع فصل فصل ثم كل ثلاثة فصول ثم كل ستة فصول .

ولقد اثمرت هذه الاجتماعات وآتت اكلها في التعاون التام بين البيت والمدرسة حتى كانت النتائج المشرفة .. ولا يمكن ان نبخس الآباء والمعلمين والطلاب الذين تخرجوا العام الماضي وما قبله مساهمتهم في هذه الاجتماعات التي كانت حصيلتها المراكز المتقدمة في الشهادات .

وقدّم سيادته جدول النتائج كالآتي :

مدرسة عبدالله السالم الثانوية	
يونيو ١٩٦٨	١٠٠ % ادبي
يونيو ١٩٦٩	٦٣.٢ % علمي
يونيو ١٩٧٠	٩٤.٢ % ادبي
يونيو ١٩٧١	٦٥.٤ % علمي



ناظر المدرسة يتحدث مع أولياء أمور الطلاب في الاجتماعات الدورية

علامية في هذا الشأن من
اعة وتليزيون وصحافة
جتماعات الجمعيات التعاونية
خطب المساجد .. ونحن مع
ك لا يمكن أن نطلب من الإباء
عشية وضحاها أن يكونوا
ما نحب ..!!

شعب ملول

ثانيا : نحن شعب ملول الى
صبي حد .. اذا بدأ البعض
هل ما ثم وجد معارضة أو
تتجاسا أو نقدا .. ضااق
لك وأخذته العزة بالانتم
قاعس مرددا : « دع الأمور
تري في أعتها » !!

مع الفهم الخطيء لقوله
الى « عليكم انفسكم لا
مركم من قبل اذا اهتديتم »
ثالثا : المؤهلات تكون
سبب الوظيفة واحتياجاتها .
رابعا : مع موافقتي لتحديد
من ومرات الرسوب الا اني
ي الا نتركهم عبئا على
جتمع .. بل نؤهلهم بالمعاهد
تدريبية صناعية أو زراعية
تجارية حسب ميولهم
ستعدادهم بحيث يكونون
ضاد نافعين .

خامسا : لا اوى رفع
جانية مطلقا من التعليم فهو
في للقادرين والمجازين على
واء وتكمي مساهمة الآباء في
اليف النشاطات المحتملة
لدارس .

سادسا : نحن ما زلنا في
اية الطريق .. وحذار من
نوع العقبات فبرنامج محو
مية وتعليم الكبار عمره عندنا
ت سنوات وفي ظرف عشر
حات باذن الله لن يلتحق
شرطة أو الجيش أو سواها
المتعلمون .. وتقوم حاليا
ارة الداخلية والدفاع برعاية
لا البرنامج بين العاملين
جا .

نظم الامتحانات

قلت له : هوجمت نظم
امتحانات بوضعها الحالي
نها لا تعطي التقييم الصحيح
ن الطالب .. فما رأيكم ؟
هل هناك وسيلة أخرى
يلة ؟

قال : الكل يهاجم نظم
امتحانات الحالية ونحن
تقدناها في مرات متعددة لانها
سلب المدرسة حريتها في اعطاء
تقييم الصحيح للطالب لكنها
ر لا بد منه حتى نحصل على
بديل ..



النشاط الرياضي بالمدرسة

وهناك وسائل مختلفة لعلها
تكون خير بديل منها :

١ - رأي المدرس مع
ملاحظة ان كثيرا من ذوي
النفوس الضعيفة لن يرضوا
بها لأمور معروفة .

٢ - رأي الاساتذة ككل في
استحقاق الطالب للتجاذج من
عدمه .

٣ - رأي مجلس ادارة
المدرسة .

وقد يبدي البعض حججا
مخالفة لهذا الرأي تبدو لاول
وهلة مقبولة لكني لست بحاجة
الى القول بأنه لا يمكن الاجماع
على تقدير خاطيء فلو كان
للمرس رأي لاي اعتبار فلا
يمكن ان يمر على بقية مدرسي
الواد ويمكن في حالة الاختلاف
وغالبا ما يكون نادرا بمقد
امتحان خاص للطالب من
لجنة محايدة .. وهذا النظام

تموزج من استفتاءات المدرسة لطلابها

(٤) هل تدخن السجائر ؟ نعم - لا
(٥) هل توافق على التقيم الحالي
لطلاب المدرسة بحسب القوى العلمية؟
فصول متقلبة وأخرى متوسطة ..
وهكذا ؟ نعم - لا
(٦) هل جدول الامتحان الحالي
مناسب لك ؟ نعم - لا
(٧) هل تشرح جدولا آخر للعام
التقادم ؟ نعم - لا
(٨) هل توافق على الإجازة التي تمت
بين أيام الامتحان ؟

نعم - لا
(٩) اكتب أسماء المدرسين الذين
تفضلهم لتدريس فصلك في العام
التقادم .
محمد مأمون - فاتح نجيب - محمد
عبدالرحمن - جاسم المطوع - طلال -
خليل سلوت - محمد الفراشمان -
ملاحظة : يرجى إعادة هذا الاستفتاء
بالطريقة التي نراها إلى العنوان التالي :
السيد المحترم - ناظر ثانوية عبداة
السالم
شارع بغداد - الشعب - الكويت

باسم الله الرحمن الرحيم
وزارة التربية
ثانوية عبدالله السالم
ظاهر أحمد موسى الصفحات ٢/٣
ابن طالب ثانوية عبدالله السالم
تحية وبعد ،
فمن أجلك وحذك ، ومن أجل
مستبك وحسبك .. ومن أجل
تحقيق أهداف المجتمع الذي تصبو
إليه ، ومن أجل أن يكتب لك التجاذج
والتقدم والرفاهية ..

أرجو شاكراً أن ترد على هذا
الاستفتاء .. ويكون لذلك الأثر
الطيب في نهضة مدرستك وتقدمها .
ناظر المدرسة
موضوع الاستفتاء

(١) هل توافق على السياسة العامة لمتعة
في مدرستك ؟ نعم - لا
(٢) هل توافق على تغيير نظام المدرسة
الحالي ؟ نعم - لا
(٣) هل توافق على استمرار دفع ٥٠
لأسبوعياً لحركة التحرير الوطني
القطري (فتح) ؟ نعم - لا

بححتاج الى مرحلة طويلة وجراة
في تنميده ..!!

شغل اوقات العطلة

سؤال شخصي واخير ..
كيف تشغل سيادتكم اوقات
العطلة الصيفية ؟ وهل لديك
هوايات تشبعها فيها ؟
قال الاستاذ جيمع :

اسام شيء على الانسان ان
يكون بدون عمل .. وفي الوقت
الذي يشعر فيه كثير من
الناس بأنهم أخذوا اجازة
ليتمتعوا بالعطلة بمبدأ عن
أماكن عملهم .. اظنك وجددتني
وبعضا من العاملين معي
بالمدرسة ..!! واليوم الذي
أجد فيه متسعا ساعه أو
اثنين افضيها مع زملائي
بالوزارة للمناقشة في أمور
التعليم .. هذا فضلا عن
أي اطلع على غالبية الصحف
ومكتبي فيها كتب محتلة
اسعد بأوقات وجودي فيها ..
وان كنت اهوى كذلك كره
القدم التي كنت امارسها مع
زملائي المدرسين بالمدرسة ..
وبدأت أخطو خطواتي
خارج المدرسة الحديثة في
مناها .. الفريق في
مختواها .. الساقفة في
نتائجها .. الاولى على مدارس
الكويت ارقب من بعيد خلاصة
شباب الامه وهم يفرقون التل
في الكفاءة والجدية ..
ويحملون الامانة بقوة وعزم ..
ليصعدوا بامتهم الى امجادها
السابقة .. وكلي امل ورجاء
ان تقل ثانوية عبدالله السالم
المصنع المتيسق لتخرج
الرجال .

ابو هالة

تحررو أوروبا من السيطرة المسيحية

في سويسرا

وفي سويسرا لم يستطع الكاثوليك انجاح أي مرشح لهم في الانتخابات مع أنهم يكونون ٤٠ ٪ من السكان .

وفي لختنشتاين التي يبلغ عدد الكاثوليك فيها ٩٢ ٪ من السكان يسيطر على الحكم حزب التقدم المعتدل .

وفي النمسا ذات الأغلبية الكاثوليكية لم يستطع حزب الشعب السيطرة على الحكم لخصومه في الانتخابات والمصروف أن حزب الشعب مسيحي الاتجاه فقد حصل على ٧٨ مقعداً من ١٦٥ مقعداً في مقاعد البرلمان النمساوي .

جدول يوضح أسماء الدول المعنية والأوان القوى المتصارعة في الانتخابات فيها وحصة كل قوة من المقاعد البرلمانية

الكنيسة الكاثوليكية حزم الحرب الديمقراطي المسيحي وبعض الأحزاب اليسارية والحزب الشيوعي في الانتخابات الأخيرة التي أجريت في الولايات الإيطالية حيث فاز حزب الفاشست على حساب تلك الأحزاب في الانتخابات المحلية والسبب هو رغبة الشعب الإيطالي في التحرر من سيطرة الكنيسة الكاثوليكية المنحلة في الحرب المسيحي الديمقراطي وقد حزم كذلك الحزب الشيوعي الإيطالي بسبب رغبة الشعب الإيطالي بالانتماء من سيطرة السوفييت أي أن الحزب الفاشستي هو الوحيد الذي يحاول اذكاء القومية الإيطالية بعيداً من سيطرة اليمين واليسار ورجال الدين الكاثوليك .

والشعب الحر الديمقراطي .
وانتماء حزب العمال مع بعض أحزاب الوسط يستطيع الحكم بعدد من المقاعد مقررها ٧٦ مقعداً وهذه أول مرة ينهزم الحزب الكاثوليكي في الانتخابات مع أن ٤٠ ٪ من السكان هم من الكاثوليك وسبب هزيمة الحزب الكاثوليكي هي أمراض الشعب الهولندي عن إعطاء أغلبية أصواته للحزب الكاثوليكي بسبب ارتباط الحزب الكاثوليكي بالفاشيكان الذي يحاول السيطرة على الأحزاب المسيحية في أوروبا وبالتالي السيطرة على الشعوب الأوروبية .

في إيطاليا

وفي إيطاليا التي تضم ٩٠ ٪ من الكاثوليك والتي هي مقر

في الانتخابات الأخيرة التي جرت في هولندا فاز أحزاب الوسط على حساب الأحزاب المسيحية فقد خسر حزب لشعب الكاثوليكي في الانتخابات الأخيرة بعض مقاعده التي كانت له في البرلمان السابق بسبب سياسته المتطرفة فقد حصل حزب لشعب الكاثوليكي على ٢٥ مقعداً بينما كان في السابق يحتل ٣٩ مقعداً وفاز حزب العمال في الانتخابات الأخيرة وحصل على ٣٩ مقعداً بالمقارنة مع ما كان يحتله في البرلمان السابق من مقاعد عددها ٣٧ كما أن الأحزاب البروتستانتية حصلت على ٢٣ مقعداً بينما كانت في السابق تحتل ٢٧ مقعداً. والفائز الرئيسي في الانتخابات هو الأحزاب الشعبية وهي أحزاب الطبقة الوسطى والإصلاح الوطني

وهكذا نرى في كل انتخابات جديدة تفوز لحزب الوسط على حساب أحزاب اليمين واليسار والأحزاب المسيحية والشيوعية بسبب الرغبة الصادقة في شعوب أوروبا للتحرر من سيطرة اليمين واليسار والشيوعية وطنيان المسيحية .

بدر العصيمي

الدولة	نسبة الكاثوليك	الأحزاب المسيحية الكاثوليكية والبروتستانتية	أحزاب الوسط	أحزاب اليسار	مجموع المقاعد
هولندا	٤٠ ٪	٦١	٧٦	١٢	١٥٠
إيطاليا	٩٠ ٪	٢٦٥	١٦٥	٢٠٠	٦٣٠
سويسرا	٤٠ ٪	—	١٤٨	٥١	٢٠٠
النمسا	٩٠ ٪	٧٨	٨٧	—	١٦٥
لختنشتاين	٩٢ ٪	—	١٥	—	١٥

نحو إصلاح جلد رى

٧٠ أستاذ زاعر ... يحظى الأجـ

• أساتذة يهود.. ومتعاونون باليهودية.. وشيوعيون.. تخصصت الجامعة في استقدامهم

ارتباك في مسيرته المنهج .. وهو نظام أثبت فشله في السنوات الماضية ... ونصحت الجامعة بالفائه .. أو على الأقل تأجيله .. لأنه لا يعني إلا سوى مظاهره إعلامية تضر فيها الجامعة من آلاف الدنانير ما لو أنفق على البحث العلمي ومطالباته المتزايدة والمتنوعة سواء هنا بالكويت .. أو في حضور المؤتمرات العالمية .. لكان له أثر أعظم وأهم مما يتركه أثر أسابيع قليلة يقضيها نفر من هؤلاء الأجانب في الجامعة ثم يعودون إلى بلادهم لا يكادون يذكرونها بكلمة خير»

وفي الحلقة الرابعة نشرت «المجتمع» تحت عنوان «مرحبا بالحوار» تعليقاً لأحد الميدين بجامعة الكويت طرق فيه إلى موضوع الأساتذة الزائرين وقال: «أحب أن أؤكد بأن الأساتذة الزائرين ليسوا من النكرات المجهولة حتى يقال أنهم: بين صليبي حافد .. أو يهودي متربص .. أنهم من خيرة العلماء وصفوتهم وهم رسل جامعات الغرب

في الحلقة الثانية من سلسلة «نحو إصلاح جلد رى في الجامعة» .. وتعبيراً على موضوع «فوضى اختيار الأساتذة» تحدث المجتمع حديثاً موجزاً عن مشكلة الأساتذة الزائرين وقالت: إلى جانب هذه الفوضى .. هناك فوضى أخرى في استقدام الأساتذة الزائرين ..

والفكرة - موضوعياً - مقبولة .. ولكن هناك ملاسات وشبهات تكثف تنفيذها الآن فإن كثيراً من الأساتذة الأجانب - غير العرب - ليسوا معروفين لأحد في الجامعة .. ومنهم الصليبي الحافد .. واليهودي المتأمر .. والصهيوني المتربص .. ورجل المخابرات الخ ..

نم أن أغلبهم يتحدث بأسلوب فوق مستوى الطلاب بمرآجل .. فلا يتمكن الطلاب من الاستفادة منه ..

ومجيء أستاذ أجنبي في وقت غير محدد من السنة يقطع سلسلة الاستمرار في المحاضرات .. ويؤدي إلى

منهت .. الحلقات السابقة

مشكلات مستوى الطلاب ونظام قبولهم في الجامعة .. وقلت في الحلقة الأولى من سلسلة «نحو إصلاح جلد رى في الجامعة» .. وتعبيراً على موضوع «فوضى اختيار الأساتذة» تحدثت حديثاً موجزاً عن مشكلة الأساتذة الزائرين وقالت: إلى جانب هذه الفوضى .. هناك فوضى أخرى في استقدام الأساتذة الزائرين ..

والفكرة - موضوعياً - مقبولة .. ولكن هناك ملاسات وشبهات تكثف تنفيذها الآن فإن كثيراً من الأساتذة الأجانب - غير العرب - ليسوا معروفين لأحد في الجامعة .. ومنهم الصليبي الحافد .. واليهودي المتأمر .. والصهيوني المتربص .. ورجل المخابرات الخ ..

نم أن أغلبهم يتحدث بأسلوب فوق مستوى الطلاب بمرآجل .. فلا يتمكن الطلاب من الاستفادة منه ..

ومجيء أستاذ أجنبي في وقت غير محدد من السنة يقطع سلسلة الاستمرار في المحاضرات .. ويؤدي إلى

مشكلات مستوى الطلاب ونظام قبولهم في الجامعة .. وقلت في الحلقة الأولى من سلسلة «نحو إصلاح جلد رى في الجامعة» .. وتعبيراً على موضوع «فوضى اختيار الأساتذة» تحدثت حديثاً موجزاً عن مشكلة الأساتذة الزائرين وقالت: إلى جانب هذه الفوضى .. هناك فوضى أخرى في استقدام الأساتذة الزائرين ..

والفكرة - موضوعياً - مقبولة .. ولكن هناك ملاسات وشبهات تكثف تنفيذها الآن فإن كثيراً من الأساتذة الأجانب - غير العرب - ليسوا معروفين لأحد في الجامعة .. ومنهم الصليبي الحافد .. واليهودي المتأمر .. والصهيوني المتربص .. ورجل المخابرات الخ ..

نم أن أغلبهم يتحدث بأسلوب فوق مستوى الطلاب بمرآجل .. فلا يتمكن الطلاب من الاستفادة منه ..

ومجيء أستاذ أجنبي في وقت غير محدد من السنة يقطع سلسلة الاستمرار في المحاضرات .. ويؤدي إلى



مشكلات مستوى الطلاب ونظام قبولهم في الجامعة .. وقلت في الحلقة الأولى من سلسلة «نحو إصلاح جلد رى في الجامعة» .. وتعبيراً على موضوع «فوضى اختيار الأساتذة» تحدثت حديثاً موجزاً عن مشكلة الأساتذة الزائرين وقالت: إلى جانب هذه الفوضى .. هناك فوضى أخرى في استقدام الأساتذة الزائرين ..

مشكلات مستوى الطلاب ونظام قبولهم في الجامعة .. وقلت في الحلقة الأولى من سلسلة «نحو إصلاح جلد رى في الجامعة» .. وتعبيراً على موضوع «فوضى اختيار الأساتذة» تحدثت حديثاً موجزاً عن مشكلة الأساتذة الزائرين وقالت: إلى جانب هذه الفوضى .. هناك فوضى أخرى في استقدام الأساتذة الزائرين ..

جامعة الكويت (الملتقى)

منهم بنصيب يقرب من النصف ١

سأرجت... الذي أعطته الجامعة أموال العرب.. لكي يسبب للإسلام.. وتتهم العرب بعدم المروءة والشرف..

الاساتذة الزائرين يستقدمون للدعاية والمظاهر الشكلية .. لا لرؤية علمية محددة كما هو القصد من فكرة الاساتذة الزائرين اساسا .

وهنا نخرج على ظاهرة ضارة تعاني منها الامة العربية وتجار منها كل مرافقها بالشكوى .. هذه الظاهرة هي التطبيق لكل فكرة حسنة .. وتحولها الى مظاهر شكلية تركز على الدوي الدعائي . وتهمل الجوهر الحقيقي . والمعى الاصيل .

فيستمر اوضاع احصائي لعوائم الاساتذة الزائرين الذين استقدمتهم جامعه الكويت منذ عام ١٩٦٨ حتى الان نجد انهم تجاوروا السبعين اساتذا زائرا .. كلف كل واحد منهم الجامعة بحر ١٥٠٠ دينار كويتي ..

والنتيجة الاجمالية - لتكاليف كل الاساتذة الزائرين - اكثر من ١٠٠٠٠٠ مائة الف دينار كويتي .

نشئ قسما حديثا في تخصصه . او تقوم ببحوث متصل اتصالا مباشرا بالتخصص الدقيق لهذا الاستاذ .. وفي هذه الحال تتكفل الجامعة الداعية بتكاليف انتقاله واقامته اذا كانت المدة التي يقضيها فيها لا تتجاوز اسابيع قليلة .. اما اذا زادت المدة على ذلك فان الجامعة الداعية تقوم بدمج مكافأة مالية له لقاء ما يقوم به من عمل .

اما الطريقة الثانية فيتم فيها انتقال عالم ناشئ - يؤسس مدرسة علمية في جامعته - الى قسم واسع في مجال بحثه يبقى فيه فترة تطول او تعصر يعلم فيها من جرات رملانه ويعلمهم ما يعود بالنفع عليه وعليهم .. وعلى جامعيهم .. وفي هذه الحال يكون انتقاله واقامته على نفقة جامعته التي بعثته سما يسمر رأسه ولا انقطاع ..

في جامعة الكويت

اما في جامعة الكويت فان

جامعات العالم فكرة لها من مزاياها الكثيرة ما يدفع الكثير من الجامعات الى الأخذ بها ، فيها يتم تبادل الخبرات والمعارف الإنسانية ، وبها ترتبط مختلف المعاهد العلمية في العالم بروابط وثيقة ، وتعملون شعوب الارض وتطلع على مشكلات بعضها .

ولذلك سنت جامعات العالم المتقدم سنة حسنة تعطي لكل عضو من اعضاء هيئة التدريس فيها الحق في الانتقال الى جامعة اخرى لغترات تتراوح بين بضعة اسابيع ... الى سنتين قليلة . يقوم انشاءها بالتدريس في الجامعة التي يزورها . وبالاشراف على بحث جارية فيها .. او المشاركة في التخطيط لها .. وعلاج مشاكلها .. ورسم الخطوط العريضة لبحوث مستقبليها .

وتتم عملية تبادل الاساتذة طريقتين اثنتين : في الاولى يستقدم استاذ - له سمعته العلمية ، ومكانته المرموقة في مجال تخصصه - الى جامعة

الينا ، ولا يستطيع اتهام الاساتذة بهذه الصور البسيطة الساذجة البعيدة عن التنقل !!! »

وردت المجتمع على تطبيق المعيد المذكور فقالت : « .. ونحن نورد بعض الحقائق الراسخة وبوضوحها تماما يتضح من هو السيط الساذج البعيد عن التنقل ..!! نقول سنورد بعض الحقائق لاننا سنورد حلقه خاصة كامله عن الاساتذة الزائرين .. والس ذلك الحين نورد اسماء مشبوهه لاساتذة اجانب زاروا جامعه الكويت هذه السنة والسنوات القليلة الماضية » . واوردت المجتمع - مثلا - اسماء « ر.ب.د. سارجنت » و « ج. ليفي » و « ب.س. الن »

ووفاء بوعدنا نورد حلقه اليوم لموضوع الاساتذة الزائرين .

الاساتذة الزائرون في جامعات العالم

ان فكرة تبادل الاساتذة بين





وعمله كمستشار لوزارة الخارجية البريطانية .
وتبدي عداوته للإسلام بشكل ساهر من محاضرة ألقاها بجامعة الكويت هذا العام حول الصرف والعداوة في التشريع الإسلامي بجنوب الجزيرة العربية .

وقد أقيمت المحاضرة بلفة عربية ركيكة للغاية . واحتوت على طعن مريح في الشريعة الإسلامية . وتناول على مقام النبي الكريم صلى الله عليه وسلم .

وقد ركز محاضراته على محاولة إثبات أن النبي صلى الله عليه وسلم قد أقتبس الشريعة الإسلامية من الأعراف والعادات العربية القديمة حيث قال بالنص :

« إن معارسة النسيب القانونية احتوت على قواعد أساسية من قواعد القانون العربي الذي كان سائدا في غابر الأزمان .. والذي أقر داخل إطار إسلامي .. ولم تكن هناك حاجة لأن يدعى النبي القوانين الإسلامية لأن الواقع هو أن هذه القوانين هي المتعارف بها في جميع بلاد العرب وأقرها النبي نفسه .. ولقد شعرت بالحيرة من مراسلاته ، ودستور المدينة لا يورد أي ذكر للقانون الإسلامي ... وقد وودت في

ومرة أخرى سأل الاستاذ : اذا لم يكن لديك ولا لدى أي من أعضاء هيئة التدريس في القسم معلومات كافية عن ليفي وكيف تدعونه استاذاً زائراً ؟ فلم يستطع العميد أن يجيب !!

● الاستاذ « ب. س. آل » رئيس قسم الجيولوجيا بجامعة ريدنج بالانجلترا . وهو وزوجته يهوديان صهيونيان متمسبان لهما من النشاط المعادي للعرب في بريطانيا ما يقصر المجال عن سرده .

وقد أثارت دعوتهم إلى جامعة الكويت موجة عارمة من الاستنكار بين الاساتذة البريطانيين غير اليهود الذين اندهشوا كثيراً من « سداجه العرب وبساطة تفكيرهم ! »

هدف جديد للاساتذة الزائرين بجامعة الكويت !

● الاستاذ « ر. ب. سارجنت » مدير معهد دراسات الشرق الاوسط بجامعة كامبردج . وهو مستشرق يهودي معروف .. أقام في جنوب الجزيرة العربية سنوات طويلة كجندي في صفوف المخابرات البريطانية . وتؤكد معلوماتنا استمرار ملته بهذه المخابرات بدليل تردده المستمر على المنطقة

اساتذة يهود !!

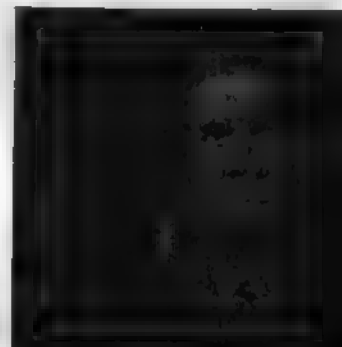
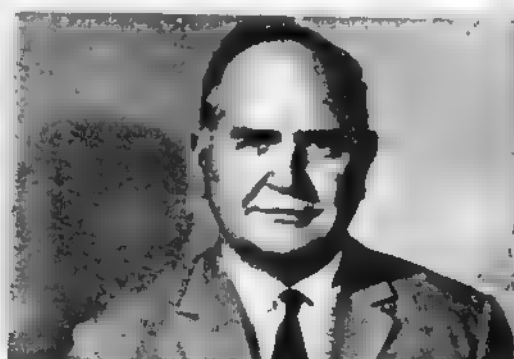
● الاستاذ « ج. ف. ليفي » رئيس قسم النبات بالكلية الامبراطورية بجامعة لندن . وسبق أن ذكرت المجتمع في مددتها الماضي الطريقة الغربية وغير المشروعة التي استقدم بها الاستاذ ليفي بجامعة الكويت . ويكفي أن نؤكد هنا أن هذا الرجل المعروف بتعصبه الشديد للحركة الصهيونية العالية وبشباطه الصهيوني المتطرف في لندن .. ليس معروفاً لاحد من اساتذة قسم النبات بجامعة الكويت على الإطلاق .. وأنه حينما استقدم لم تكن الجامعة تعلم مجال تخصصه الدقيق .. وهو أمر جد حيوي في استقدام الاساتذة الزائرين ، وذلك تجنباً لدعوة اساتذيين في تخصص واحد في وقت واحد أو حتى في سنتين متتاليتين .. ولكي تغطي كل التخصصات في أقصر مدة ممكنة . ولقد ناقش استاذ في قسم النبات عميد الكلية ورئيس القسم وسأله : هل لديك أو لدى أي استاذ في القسم معلومات شخصية عن ليفي هذا . أو عن تخصصه الدقيق ؟ فأجاب العميد .. بالنفي !!

ولا ضير أن تنفق هذه الاموال - وأكثر منها - لو أن جامعة الكويت استفادت الفائدة المرجوة من استقدام الاساتذة الزائرين .. ولكن الواقع المؤلم أن هذه الاموال الطائلة وعشرات امثالها تهدر سنوياً .. مقابل ماذا ؟ .. مقابل لا شيء !!

وبتحليل متواضع لاسماء الاساتذة الزائرين الذين استقدموا لجامعة الكويت خلال السنوات الثلاث الماضية نجد أنهم ينقسمون إلى مجموعتين رئيسيتين تنظم كل منهما نوعيات متباينة :

اساتذة زائرون غير عرب

ويبلغ عددهم ٢٨ استاذاً أي ما يقرب من نصف عدد الاساتذة الزائرين جميعاً .. ومن هؤلاء من ثبتت يهوديته . بل عمله السدائ للحركة الصهيونية العالية .. !! ومنهم من اشتهر بعمله في صفوف المخابرات العالية . ومنهم مستشرقون . مهمتهم الأساسية محاربة الاسلام ، وتشكيك اثنائه في عقائده وشرائعه . ومنهم الصليبي المتعصب الذي توره على عداوة الاسلام أحقاد شتى .





القانون الاسلامي لم يطبق
تماما في اية دولة عربية وبقي
القانون العربي سائدا في كل
مكان .. وان كان يتناقض مع
الشريعة ..

وسخر ضيف جامعة
الكويت من اخلاق العرب
- وهو الذي قدمت له اموال
العرب بسخاء !! - واتهمها
بعدم النخوة والفيرة على
العرض وقال: « وهناك دراسة
عن الحالة التي يجد فيها
البدوي رجلا غريبا مع زوجته

سند العمري الموجود في
الاستانة ومن ذلك أدركت انه
ليست هناك حاجة لان يعي
النبي مبادئ القانون لان
المعرف كان هو السائد »

وطبق ضيف جامعة الكويت
يشكك في الشريعة الاسلامية
وفي السنة المطهرة .. وفي
نبوة النبي صلى الله عليه
وسلم .. وفي اسلام المسلمين
في شبه الجزيرة العربية ..
ويقول: « وهناك من يقول ان

أهي غارة تبشيرية شاملة .. ؟

الجامعة شفاع مع ثلاثة أساتذة نصاري ١١

للتحريض بكلية الحقوق
والشريعة ! لقد حطمت
جامعة الكويت بمسلكا كويتيا
محبودا وهو ان لا يتولى رسالة
التعليم في البلاد رجل غير
مسلم .. ولا ندري لماذا حطمت
جامعة الكويت هذا المسلك .
بينما الكفالات الاسلامية
منوغة في العالم العربي ؟
اننا نناشد وزير التربية
بالوكالة - وهورئيس الجامعة
الاعلى - السيد الفاضل
جاسم المنزوق لكي يتدارك
الموقف ، ويوقف هذا الفزو
التبشيري الذي يقرع ابوابنا
تحت اسم العلم .

تجاهلا لكل نداءات
المخلصين . ومضيا بحظنها في
النمكين للاستتراق والتبشير
تعاقدت جامعة الكويت مع
ثلاثة اساتذة نصاري وهم
هوزي قبالي بدار . وهو
يتنقل منصب رئيس شعبة
الجامعيين في جميعه الشبان
المسيحيين في مصر . وهذا
المنصب لا يصل اليه الا رجل
موثق من الكنيسة وله من
الجهود في خدمتها ما يراه
لبلوغ رئاسة شعبة الجامعيين
في جمعية مسيحية .
وانوار بسلي . وثالث
- نصراني كذلك - اختصر





● الاستاذ « ل. م. س. »
استاذ الجيولوجيا بجامعة
جراتز بالنمسا وقد دعى هذا
الاستاذ دون ان يعرفه أحد من
اعضاء هيئة التدريس بقسم
الجيولوجيا بجامعة الكويت
وهو بالإضافة الى شكوك قوية
في يهوديته اتضعت بجلاء في
كثير من تصرفاته لا يكاد يتكلم
اللغة الانجليزية وقد عانى
الطلاب من صعوبة تتبع حديثه
معاناة شديدة .

اساتذة مشبهون

وهؤلاء كثيرون يملأون باقي
قائمة أسماء الاساتذة الاجانب
الذين دعوا الى جامعة الكويت
وهم :

● الاستاذ « و. هارنيللي »
رئيس قسم علم الحيوان
بجامعة فيينا .

● الاستاذ « ج. بالو » استاذ
الادب الانجليزي بجامعة لندن

● الاستاذ « هال » رئيس
قسم الكيمياء بجامعة سوانزي

● الاستاذ « أ. فنسنت »
رئيس قسم الجيولوجيا
بجامعة اكسفورد .

● الاستاذ « م. س. »
برادبروك « استاذة الادب
الانجليزي بجامعة كامبردج .

● الاستاذ « ر. انجس »
استاذ الكيمياء الطبيعية
بجامعة ويلز .

● الاستاذ « أ. بيرسون »
استاذ فيسيولوجيا النبات

مفكري العالم الاسلامي من
هذا الرجل الماكر .. ومن بين
هؤلاء المفكر الاسلامي المعروف
الاستاذ مالك بن نبي .
وتظهر كراهيته للاسلام في
محاضرة القاها في جامعة
الكويت منذ عامين من الادب
العربي المعاصر . اذ لم يذكر
فيها من الادباء المعاصرين اية
شخصية اسلامية معروفة ..
او معتدلة ..

لقد خصص محاضرته لارار
الشخصيات المسيحية المتعصبة
والعاقلة امثال سلامة موسى
ولويس عوض ، وغالي شكري
وجورجي زيدان .. وموسى
صبري .. او الشخصيات

التي تنتسب للاسلام شكلا
ولكنها تكيد له وتخدم مخطط
العدو في طي رايته مثل احسان
عبد القدوس وأنيس منصور
وبقية المدرسة اياها !!

وحينما وجه اليه سؤال :
لماذا اغفل عن عهد معاقبة في
الادب العربي المعاصر مثل
مصطفى صادق الرافعي ،
والعقاد السخ .. بهت وبمد
صمت قال : قد اعيد النظر في
هذا الموضوع !!

● الاستاذ « ج. لافكا »
رئيس قسم الرياضيات
التطبيقية بجامعة بلزن
بتشيكلوفافيا . وهو تشيكي
متهم باليهودية بالإضافة الى
انه لا يجيد التحدث باللغة
الانجليزية وقد لقي الطلاب
معاناة شديدة في تتبع حديثه .

هل استقدمته الجامعة
ليطمن الصرب في شهادتهم
ورجولتهم وأخلاقهم من فوق
منبر جامعة الكويت ؟ وهل
دفعت الجامعة له اموال العرب
من اجل هذا الهدف ؟ وهل
هذه هي مهمة الاستاذ
الزائر ؟

وهل وافق المسؤولون في
الجامعة على ما صدر عن
سارجنت من سب للاسلام ..
وطعن في العرب ؟ .. وما هي
الخطوات العملية التي اتخذها
المسؤولون في الجامعة لالابات
عدم موافقتهم على مقترحات
سارجنت ؟

ولا مجال للدهشة
والاستغراب فهذه المحاضرة
مسجلة في الجامعة ..
وليسمعا من يشاء ليتأكد
بأذنيه من صحة ما اوردنا .
وقد باذن الله - سبحانه -
بتحليل اوفي بوضع - في فرصة
أخرى - مخاطر محاضرة
سارجنت .. ضيف جامعة
الكويت !!

اساتذة متهمون باليهودية

● جاك بيرك الاستاذ
بالكلية الفرنسية بالوربون ..
وهو مستشرق يقطي حقه
على الاسلام بادعاء صداقة
العرب !! ورغم ذلك دعت
جامعة الكويت كاستاذ زائر لها
في سنتين متتاليتين ٦٨ - ٦٩
و ٦٩ - ٧٠ .
ولقد حذر كثير من صفوة

ولهذا البلوي حسب القانون
القبلي ان يختار بين قتل
البدوي على الفور وبين ان
يقول له ببساطة : لقد تنازلت
لك عنها . واربطت أنت بها .
وعندها يطلق زوجته لتتزوج
عشيقها على ان يدفع العشيق
للزواج اضعاف مهر الزوجة
كتعويض عن كسر شرف الزوج
ومن تكاليف الزواج !!!
والسؤال الان هو : كيف
استقدم هذا الرجل الى
جامعة الكويت .. وقسم اللغة
العربية لم يكن في حاجة الى
مثله ؟

ان الثابت في محاضر قسم
اللغة العربية ومراسلاته الى
الجامعة ان القسم طلب
متخصصا في فقه اللغة ...
وليس هذا تخصص سارجنت
الذي لا يجيد النطق باللغة
العربية . وقد اقترح القسم
بالفصل الاستاذ الدكتور
ابراهيم أنيس عضو مجمع
اللغة العربية بالقاهرة ..
استاذاً زائراً في تلك المادة .
وقد حضر الرجل بالفصل ،
وقام بأداء رسالته على الوجه
الاكمل . وبوجود الاستاذ
الدكتور ابراهيم أنيس اتفت
الحاجة الى سارجنت ..
فلماذا دعت جامعة الكويت
اذن .. ولمصلحة من ؟
هل استقدمته الجامعة
ليقوم بمهمة تشكيك المسلمين
في عقائدهم .. والاستهزاء
بمبادئهم من فوق منبر
الجامعة ؟





ووكلاء الوزارات ... ووكلاء الجامعات ومديري المراكز وأصحاب الوظائف المرموقة ... أما أن يتعدى الأمر ذلك إلى استغلال جهود معروفين بتحركاتهم الصهيونية المريبة . أو مستشرقين يناسبون الإسلام المداء جهراً وخفية . أو صليبيين حاقدين .. أو من هم دون ذلك فهذا ما لا يمكن تبريره أو تغطيه وهو أمر يكشف بوضوح ابتعاد هذه الجامعة الناشئة عن الخط السوي ... والرسالة السامية التي أنشئت من أجلها وهو الأمر الذي يستدعي تدخل المسؤولين العاجل لرد الأمور إلى نصابها وإعادة الجامعة إلى خطها السوي المستقيم .
واننا لنسال :

● لماذا ارتفعت نسبة الاساتذة المتهمين وفي الأكلساء ارتفاعاً جنونياً .. بينما انخفضت بطريقة مذهلة نسبة الاساتذة الموثقين الاكفاء .. وهل يمكن أن يكون ذلك مصادفة ؟

● لماذا اطرقت ظاهرة استخدام الاساتذة المعروفين بعدائهم الاسلام .. ومعاربتهم له ... وهل كان ذلك خطأ عفويا غير مقصود !!

● وما هي العائلة العلمية من استخدام رجل كسارجنت مثلا .. وتمكينه من نشر مفترياته ضد الاسلام .. باسم جامعة الكويت ؟؟

زائرين .

● مجموعة من الاساتذة الزائرين معروفة بصليبيتها المتطرفة نمرود منهم :

● الأستاذ «متى عقراوي» رئيس قسم التربية بالجامعة الأمريكية ببيروت .

● الأستاذ « فوزي غالي» بدار « رئيس قسم الكيمياء بجامعة عين شمس ورئيس شعبة الجامعيين (جمعية الشبان المسيحيين) .

● مجموعة من الاساتذة الذين اشتهروا بمعاربتهم للإسلام والكيد له سرا وعلاية .. وفي مقدمة هؤلاء :

● الأستاذ « محمد عبد الفتاح القصاصي » استاذ علم النبات بجامعة القاهرة .

● الأستاذ « عبد العزيز الدوري » الاستاذ في الجامعة الأمريكية ببيروت .

من هذا التحليل المتواضع يبدو بجلاء أن فوضى اختيار الاساتذة بجامعة الكويت قد امتدت لتشمل اختيار الاساتذة الزائرين .. فخرجت رسالة من أسمى رسائل الجامعات على المستوى العالمي عن خطأ الاصيل وهدفتها الرقيب لتصبح قريباً يتقرب بها إلى كبار المسؤولين في العالم العربي ومجالاً للوساطة والمحسوبية ... وإلى هنا ويمكن التجاوز من استخدام عدد من مديري الجامعات

كلاوستال بالمانيا الغربية . هؤلاء الاساتذة جميعا غير معروفين لاحد بجامعة الكويت معرفة وثيقة تمكنهم من التأكد من دياناتهم أو آرائهم في العرب وقضاياهم المصرية وبالتالي في مدى اخلاصهم للمهمة الكبيرة التي دعوا من أجلها .

اساتذة زائرون عرب

وهؤلاء يبلغ عددهم ٢٢ اساتذاً وينقسمون إلى مجموعات اربع رئيسية كما يلي :

● مجموعة دعت لمرآتها الادارية بفضي النظر عن الرسالة العلمية الكبيرة التي استندت من أجلها ومن هؤلاء وكلاء وزارات ومديرو جامعات ووكلاء جامعات ورؤساء مراكز وعمداء كليات يبلغ عددهم ثمانية عشر ونجينا للاخراج امسكتا عن ايراد اسمائهم هنا ويمكن لمن يريد التأكد من ذلك الرجوع إلى بيانات جامعة الكويت ليجد حقيقة ما اوضحنا علماً بأن التقاليد الجامعية تنص على أنه لا بدعى كاستاذ زائر الا من يمارس عمل استاذ فعلاً ومن له مدرسة علمية يشرف عليها اما من ترك وظيفة التدريس إلى وظائف ادوية مختلفة في وزارات الدولة او حتى في الجامعات لا يدعون كاستاذة

جامعة جوتنجن بالمانيا غربية .

● الأستاذ « ا. بيليرز » استاذ علم الاجنبة بمدرسة لطب بجامعة لندن (وقد دعي لسم الحيوان بالجامعة)
● الأستاذ « ا. ج. ماكونيل » استاذ الرياضيات بجامعة بلن .

● الأستاذ « ا. يرهوب » استاذ الفيزياء بجامعة لندن .
● الأستاذ « ا. ج. ووكر » استاذ الرياضيات بجامعة يفربول .

● الأستاذ « ج. ب. هاسند » رئيس قسم الفيزياء بجامعة لندن .

● الأستاذ « روبرت هاركنس » رئيس قسم الفسيولوجيا بجامعة لندن .

● الأستاذ « انتجومري » رئيس قسم الفلسفة بجامعة لندن .

● الأستاذ « د. الوت » رئيس قسم اللغة الانجليزية بجامعة ليفربول .

● الأستاذ « س. ل. ويلسون » رئيس قسم الكيمياء بجامعة دبلن .

● الأستاذ « و. ج. جل » رئيس قسم تكنولوجيا البترول بالكلية الامبراطورية بلندن .

● الأستاذ « ا. ل. بيترز » رئيس قسم الانثروبولوجيا بجامعة مانشستر .

● الأستاذ « ه. بلجر » مدير معهد التمدين بجامعة



شرع حميد في ارتداء
ملابسه جذا فرحا . كان
يصفر بفرح لحن مرحا ولم لا .
ولم لا يفرح وها هو قد وصل
اخيرا الى عاصمة النور
باريس التي طالما اشتاق اليها
والى الحضور للدراسة فيها
.. باريس سيبا له من اسم
جميل يداعب خياله في البقعة
والمنام . لقد مشى حياة الشرق
ببلده الكويت وهامو الان
ينطلق في باريس عاصمة
الحضارة ، ومركز الثقافة
الانسانية ، والماصمة التي
منها انطلقت شعارات الحرية
والاخاء والمساواة .
اكمل ارتداء ملابسه على
عجل ، ونزل بهرول الى
الشارع . كان يشعر بروحه
خفية منطقة حتى خيل اليه
انه يقفز قفزولا يسير
كالمتاد . اخذ يتجول من شارع
الى اخر ، ولم يشعر بطول
المسافة التي قطعها ، وقد
بهرت به واجهات المحلات
التجارية - التي تشتهر بها
باريس - بما تحوي من
معروضات « ديكورات »
وزاقت عيناه مع اعلانات
« النيون » والاضواء المتراقصة
ولكنه مع ذلك احس بشيء من
الضييق والفتور . لقد سار
في شوارع كثيرة وكل ما رآى
لا يختلف عما في بلده الكويت ،
ولا تختلف من الكويت الا في
الوجوه والسحن الأوروبية
التي تلوح الشوارع حية
وذهابا ، وتزاحم امام المحال
التجارية ، واخيرا قادت قدمه
الى ساحة كبيرة مفروشة

بالحشائش والازهار تنوسطها
نافورة مياه جميلة تنفث المياه
بشكل جميل رائع ، بصت في
نفسه الهدوء والارتياح ،
فاندفع اليها يلوح طرقاتها
النظيفة المصقوفة ، واقترب
من النافورة ، ومد يده يتلقى
رذاذ المياه المتناثر ، ثم استدار
ليجلس على مقعد من تلك
المقاعد الموزعة حول النافورة
ولكنه صدم بمنظر غريب لم
يكن يتوقع ان يراه . . . بل
اول مرة يراه ، فهو غير مألف
في الكويت ، لقد رأى غنى
يجلس على مقعد من تلك
المقاعد وقد احسب مناة
بشكل مفر مفر .
احس بالاشمئزاز غسري
الى نفسه ، فابطلق لا يسوي
على شيء ، حتى صادف مقهى
صغيرا ، دلف اليه ، وجلس الى
احدى الموائد .
اقترب منه النادل وقد
الصق على شفثيه ابتسامة لا
معنى لها وقال بكل ادب :
اي شيء يطلب السيد ؟
- عصير برتقال من فضلك !
- عصير برتقال ؟؟؟ قالها
بدهشة واستغراب استرعت
انتباه حمد فقال بضيق :
نعم عصير برتقال ... اهذا
شيء غريب ؟؟؟
- معلومة يا سيدي ...
اننا لا نقدم العصير فهو
للرضع والاطفال . . . لقد
تعودنا على تلبية رواد مقهانا
بتقديم افخر أنواع الخمور !
- خمر ؟؟؟ ماذا نقول ؟؟
نهض مسرعا ليندفع الى
الشارع وكأنه يفر من شيء

رهيب وسط دهشة الحاضرين
وعجب النادل الذي صف
شفثيه وهز كتفيه ثم تحرك
ليلبى نداء من طاولة اخرى .
سار في الشارع يحدث
نفسه . . خمر . . امس
بدايتها ، ليس له في باريس
سوى ساعات قليلة ويبدأ
حياته فيها بتناول الخمور ؟!!
تذكر أمه وقد حرصت ان
توصيه في اخر لحظة قبل ان
تقلع الطائرة به عن مطار
الكويت بتقوى الله واجتناب
الخمر ، والبعد عن النساء قبل
ان تطبع على خده قبلة الوداع
التي اودعت فيها كل مشاعر
الحنان واللوعة التي تمتلئ في
نفسها على فراقه . . . انه
سيكون امينا على الوعد الذي
قطعه على نفسه امام أمه ،
ولن يخلف وعده باذن الله .
ليدخل هذا المحل فبان
امعاء تتلوى من الجوع ، فمض
الصباح لم يصب من الطعام
شيئا يذكر .
- بفضل يا سيدي ...
قالها النادل وهو يمسك
بالكرسي ليجلس عليه حمد ثم
انحنى باذنب وتكلف ظاهرا
انار غيظ حمد . . عشاء يا
سيدي ؟؟؟ ان العرض
سيبدأ بعد قليل !
- عرض ؟؟ اي عرض
هذا ؟؟ سال حمد مستفهما :
- العرض الراقص يا
سيدي . . . اشهر راقصة
تعزى في باريس تقدم « فنها »
هنا كل ليلة ومنذ شهر .
قالها النادل بفخر وقد نفخ
صدره اعتزازا وكأنه مثقذ
فرنسيا من يران الاحتلال .

- اعوذ بالله !! انطلقت من
حمد غفويا . . . راقصا
عارية !! اجلس لاشاهدها . .
شكرا يا سيد ، ونهض
خارجا تارك النادل في دهول
الذي سرعان ما تحرك ليؤدي
عملا اخر وهو يتمم . . .
لهؤلاء الترقين اهم حقا قوم
منصور .
وقف حمد ينتظر الحائلة
العامة بعد ان قرر عدم الدخول
الى اى مكان اخر ومض ان
يعود ادراجته الى الفندق ،
وبينما هو غارق في تفكيره لم
يلاحظ تلك العنة التي تقترب
منه وكأنها قطة مشردة تمشح
في عابر سبيل .
- سيدي ؟؟؟ رفع
رأسه لنفح عيناه على وجهها
كانت جميلة لولا طبقات
المساحق الكثيفة التي سلبت
جمالها الطبيعي وجعلتها تبدو
أكبر سنا . .
- نعم ؟؟؟ هل من خدمة
أودها لك ؟؟
- دعوا سيدي . . هل
ترغب في قضاء ليلة جميلة
ممتعة ؟؟
- اين ؟؟ سالها
بهشمة .
- معي في منزلك . . او
منزلي اذا شئت ، هز رأسه
وهد عرف حفيفها وقال : -
سيدي . . أرجوك ان تذهبي
عني فلا رغبة لي في ذلك !!
- أرجوك يا سيدي ان
تفعل . . . ادهشته نبرة
التوسل والاستجداء التي
تشوب كلماتها . . ولكنه قال
بلهجة حاسمة :

المد والارعالى

سطح

القمر



الشيخ عبدالله الأحمر
رئيس مجلس الشورى
في جمهورية اليمن

مذكرة إلى مجلس الشورى اليمني

الإسلام دعامة كياننا الاجتماعي .. وحصنه

مصادر الغزو

وقد يتساءل البعض من أين جاء هذا الغزو؟ وما هي مصادره؟
والجواب على ذلك لا يحتاج إلى كبير عناء ، فالمصادر متعددة ، والأسماء كثيرة .
لنمنا الغربي ومنها الشرقي ، ومنها اليمني ومنها اليساري الخ ...
ولكل اتجاه من هذه الاتجاهات دعاة ، ولكل دعاة قواعد ومراكز ينطلق منها .

تنفيذ المخطط

أما تنفيذ هذا المخطط الهدام ، فتم - كما يعلم الراعون - حسب سياسة مرسومة ، وأساليب مدروسة وبوسائل عدة منها على سبيل المثال .
أ - توزيع الكيانات والنشريات التي تحمل في طياتها جراثيم هذا المرض العضال ، وهذا بالطبع لا يتم إلا بشي الإغراءات ويدعم من بعض الجهات - بفتح المراكز باسم الثقافة المفترى عليها .

ب - إضفاء المدرسين - والذين يظهر أن اختيارهم يتم من باعيتهم حسب مواصفات معينة - ليصبحوا في الحقيقة مبشرين بمبادئ من هنا أو هناك ، لا مدرسين كما يدعون .
بالإضافة إلى العناصر في الداخل بهذا أو ذاك ، الذين يجهلون الطريق ، ويسرون السبل حتى لقد أصبح هذه الاتجاهات الخطرة نشاطات ملحوظة في كل مكان من هذا القطر المسلم العزيز .

ولم يكف هؤلاء بنشاطهم في المدن الرئيسية ، بل عملوا إلى تركيز جهودهم حالياً على الأرياف ، تحت اسم التوعية أو العمل على مساعدة

بعث أبناء اليمن المقيمين بالكويت بمذكرة إسلامية إلى مجلس الشورى اليمني ... تقول المذكرة :
إنطلاقاً من إيماننا بالله ، وشعوراً بالمسئولية نحو ديننا وأمتنا وبلادنا ، وعملاً بواجب التصح البناء الذي هو من قواعد شريعتنا . وأداء لحق الله في أعناقنا من فريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
من أجل هذا كله رأينا تقديم هذا الخطاب إلى رئيس وأعضاء مجلس الشورى الذي يعتبر أعلى سلطة في الدولة كما جاء ذلك بنص الدستور للبلاد ...

ولما يلي النص الكامل لهذا الخطاب

إن للأمة عليكم حقوقاً ، وأنكم قد أخذتم على عاتقكم - واضعين مخاضين - مسؤوليات جساماً ، لا بد من العمل على أدائها ، وفاء بأمانة الرعاية التي التزمتوها هذه الأمة ، فكل فرد منكم مسئول أمام الله عن هذه الأمانة ، ورسولكم يقول .

وان الله سائل كل راع عما استرعاه حفظ أم ضيع .

وان أمنكم وبلادكم تعرض - كما لا يخفى عليكم - لغزو فكري

منظم ، يهدف إلى تمزيق عرى هذا البلد الطيب ، وشعبه المسلم العريق في الإسلام ، من قبل أن يخطو خطوة واحدة إلى الأمام لبناء وطنه ورفع مستوى الفرد فيه على أساس من عقيدته وعبادته وقيمه - بقصد إبقائه متخلفاً عن ركب التقدم والرفق ويكون أيضاً لقمة سائغة لمن أراد ابتلاعه .

المدارس الأهلية - والتي لم تحصل على العون الكافي من وزارة التربية والتعليم بسبب النقص العام - وبالأخص في المناطق الجنوبية حيث يتضاعف نشاط هؤلاء ، إلى حد أنهم باتوا يخلقون المشاكل غير عابئين بمصلحة البلاد

ومما الحوادث التي حدثت وستحدث إذا لم يتنبه المسؤولون - في بعض القرى مثل :
الرياشية ، مريس ، الظاهري ، السدة الخ ...

والتي هي من صنع وتخطيط هذه الفئات ذات الأفكار الدخيلة ثم ما حدث وما يحدث من حملات مفرضة ومضللة ضد العناصر الطيبة في وزارة التربية والتعليم إلا مرحلة من مراحل هذا الغزو تمهيداً للسيطرة الكاملة على هذا المرفق الحيوي الهام ، بعد تصفيتها من كل عنصر نظيف ليسنى لهم إتمام المخطط الذي يستطيعون من خلاله الاستيلاء على أقوى سلاح تملكه الأمة وهو شبابها ، الذين هم عدة للمستقبل ، وإذا انحرف الشباب عن مبادئ أمتهم ، وانحرفوا بهذا المذهب أو ذاك فقد تودع منهم ومن مورثهم وإلى الأبد لا قدر الله ..

مظاهر الغزو

ولستطيع أن أقول أنه قد أصبح هذا الغزو مظاهراً لا يستهان بها ، بحيث بدأ كثير من الشباب يدعوا إلى الإلحاد ونيل الدين ، والتكفر بقيم والأخلاق والتقاليد الإسلامية ، مما جعل العقلاء يشعرون بخطورة الموقف والإسراع إلى تسيه المسؤولين وتحذيرهم من هذه المخاطر .
هذه بعض الملاحظات أردنا

طرحها أمام مجلسكم لتقوموا بدوركم كممثلين للشعب بإبلاغ ذلك إلى السلطة التنفيذية ، ومطالبتها القيام بواجب كفلة لرهبات الأمة وساهرة عم حمايتها من كل خطر يهددها

موقف مجلس الشورى

وبناء على ما تقدم فإن أبناء اليمن المقيمين بالكويت - بعد أن تدارسوا الموقف - رأوا بأن يطالبوا مجلسكم بصفته ممثل للأمة ، والناطق بإسمه أن يرهن عن صدق إخلاصه وحرصه على حماية حقوق هذا الشعب الذي منحه ثقته ليكون حاماً لعقيدته وقيمه وأخلاقه . قبل أي شيء آخر . من المخاطر التي تهددها بسبب هذا الطوفان الجارف من المبادئ المستوردة .

وأن يعلن عن موقفه ، ويقروا كلمته فيما يحاك ضد هذه الأمة ودينها ومبادئها .

وأن يشدد الرقابة على هذه التحركات الجهنمية التي تشهدها سمومها بين شبابنا في كل مكان لغزو عقولهم ، وتهدم عقيدتهم وتفسد أخلاقهم ، ويحطم قيمهم وتغير مفاهيمهم ، حتى يصبحوا به ذلك معاول هدم لبلادهم بدلاً من عمارتها ...

وتوضيحاً لما سلف بيانه رأينا أن نلخص مطالبنا بالنقاط الآتية وهي لا نخرج بمفهومها العام عن نصوص الدستور .

أ - إصلاح النظام الإداري ، بحيث تقضى حوائج الجماهير يسر وبقليل من الجهد .

ب - تنظيم موارد الدخل العام

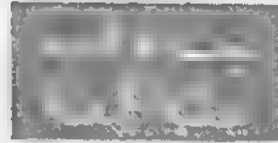
«وذكر فإت
الذكرى تنفع
المؤمنين»
صدق الله العظيم

جدول دروس الوعظ بالأسبوع
جمادى الأولى ١٣٩١

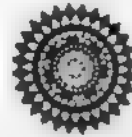
السبت والاثنين والاثني عشر	الثلاثاء والاربعاء	المحاضر
١٠، ١١، ١٢ جمادى الأولى	٦، ٧ جمادى الأولى	
مسجد ابن نيمية مسجد الأذينة مسجد سعيد بن جبير مسجد عبدالله البحر مسجد الصبالية - السوق مسجد الروضة - ق ١ مسجد الخالدية - السوق مسجد كيفان - السوق مسجد الإمام أحمد بن حنبل مسجد أبو حنيفة	مسجد علي بن أبي طالب مسجد عثمان بن مظعون مسجد صلاح الدين مسجد الشامية - السوق مسجد الرميثة - السوق مسجد الشيوخ - ب مسجد أحمد الفارس مسجد عمار بن ياسر مسجد سعد بن أبي وقاص مسجد الإمام مالك	الشيخ حسن طنون الشيخ حسن أيوب الشيخ عبد المنعم نصيب الشيخ أحمد جليابة الشيخ عبد الحي مختار الشيخ محمود وهبة الشيخ عبد المعطي بيومي الشيخ أحمد مطاوع الشيخ عبد الله الحامدي الشيخ نبيه محروس

- الشيخ محمد الحشاش
- مسجد عبدالله الخلف
- الشيخ عبد المعطي بيومي
- مسجد الشيوخ - ب
- الشيخ أحمد مطاوع
- مسجد عبدالله البحر
- الشيخ عبدالله الحامدي
- مسجد الأذينة
- الشيخ نبيه محروس
- مسجد سعد بن أبي وقاص

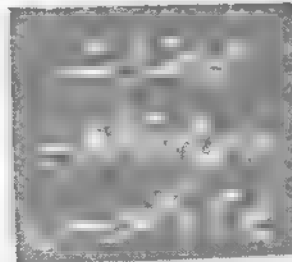
- الشيخ حسن مناع
- مسجد الإمام مالك
- الشيخ حسن طنون
- مسجد فهد السالم
- الشيخ حسن أيوب
- مسجد عبدالله عثمان
- الشيخ عبد المنعم نصيب
- مسجد الفلاس
- الشيخ أحمد جليابة
- مسجد الملا صالح
- الشيخ عبد الحي مختار
- مسجد الخالدية - السوق



٢ يوليو ١٩٧١



- الشيخ حسن طنون
- مسجد عبدالله عثمان
- النقرة
- الشيخ أحمد مطاوع
- مسجد يوسف عبد الهادي
- خيطان
- الشيخ عبد المعطي بيومي
- مسجد علي الشمالان
- العاصمة
- الشيخ حسن أيوب
- مسجد فهد السالم
- الساية



يوم الخميس ٨ جمادى
الأول الموافق أول
يوليو

كل يقضي على التلاعب بها لتلطف
نصرف في المصالح العامة .
٣ - إصلاح جهاز القضاء ،
اختيار الأكفاء من القضاة والحكام
في قوى التزاهة - مع توفير الرواتب
كافية لهم .

د - وضع جهاز رقابة دقيق من
رى الكفاءات القات يهر على سير
بداية في مجراها الصحيح ، والحرب
ل أيدي العابثين والمترشدين يده من
لديده .

هـ - الاهتمام الكبير بتثقة
الجيال الصاعدة على أساس متين من
دين والقيم والفضائل والبعد بهم عن
جميع التيارات الفرية المختلفة
هبطوا أعضاء نافعين يعملون
سوية مواصلة المسيرة بهذه الأمة إلى
الأمان ، ولا يتم ذلك إلا باختيار
ريين الصالحين ، السليمين من
راضى المبادئ المسعودة وهذا
بمخرج من مطالبنا هو المهم والخطير ،
لأن مستقبل أمتنا وبلادنا مرهون
بجلبه .

أملنا في أن يقف مجلسكم بحزم
حقيق هذه المطالب ، والعمل
عراصل لتطهير البلاد من هذه
كروية الفسقة التي تختر في جسمها
ل نهار - بالتعاون مع السلطة
تنفيذية .

وفضكم الله وسدد خطاكم إلى
ريق الرشاد .

والله من وراء القصد وهو حسبنا
نعم الوكيل - والسلام عليكم
رحمة الله وبركاته .

أبناء اليمن
المقيمون بالكويت

كو في زوجة عصرية

خاطبة

وإذا سمعت أو قرأت شيء بالمصادفة نظرت إليه باستخفاف وبلا مبالاة هـ امرأة تنتج جيلا نأثا ضائع وتدفح زوجها إلى الغمر والقعود عن الكارم .
انها زوجة متخلفة تعيش في عصر سحيق من التفاهـ والابتذال .

أما الزوجة الاولى فهـ الزوجة العصرية التي يسعد أولادها وزوجها ومجتمعها وأمتها هي الزوجة التي تصـ الرجال وتبني الأبطال .

كانت السيدة خديجة زو رسول الله صلى الله عليه وسلم مثالا للزوجة التي تتحدث عنها فهمت زوجها فهما حقيقيا وأمنت برسائـ وصدفته ووقفت خلفه تشجـ وتواسيه وتنق عليه من مالا ولم تخله يوما ولم تشـ همته ولم تتخلف عنه ساعـ وتحملت معه صلف قريشـ وسخافاتا حتى توفاهـ الله وزوجها رسول الله عنها راء حتى أنه كان يذكرها دائما به موتها مما دفع عائشة رضي الله عنها إلى الفيرة منها .

إلى مثل خديجة ندعو نسـ اليوم إلى صناعة الرجال وتوجـ الأبطال
وليكن زوجات عصريات

الكوكب

لا تحمل .. هذا لا يهم ولكنها لا تقرأ كتابا ولا ترى من الصحف إلا التصاوير وأخبار النساء والحفلات وقصص نجوم السينما وصور الأزياء ، تشق شراء الأشياء الثمينة فتصنعها في بيتها بطريقة منفرة لا تتم عن معرفة أو ذوق . وتلهث وراء أحدث الأزياء والموديلات وأغلاها فتلبس وتتبرج ناسيها ذلك أم لم يناسب انسجم مع شكلها أم لم ينسجم .

وهي في بيتها ومع صفارها عصبية تصرخ وتصخب وتوجيههم مهملة تتركهم للزمن .. للجران .. للشارع يوجههم كيفما اتفق .

ثم هي « وهذا هو الأهم » لا تحاول أن تفهم زوجها أو طبيعة عمله .. إذا استقبلته كانت شاكية ما وجدته من الصغار باكية « تلاقيه من تعب وعناء وإذا جلست معه كان حديثها عن الحارة وجارة الحارة وما حدث لهما وأحدثا ما أشتريته كل منهما والفرسان التي خرجت به فلانة أو علانة وإذا رأت زوجها يقرأ كتابا أو يطلع صحيفة اعتبرت ذلك اعتداء عليها وانتقاصا من حقها لا تسأل زوجها عن عمله أو مشاكله فيه ولا يهملها مشاريعه أو تطلعاته إلى المستقبل .. المهم أن تحصل على ما تريد إذا عرض عليها رأيا استغفرت به دون وعي

حين تكون المرأة عصرية فهي لا تعيش منزلة عن العالم وما يحدث فيه متوقفة في منزلها ، ووسيلتها الوحيدة إلى ذلك الكتاب والصحيفة ووسائل الاعلام الأخرى فإذا كانت هذه المرأة تعرف كيف ترتب منزلها وتنظمه بفن وذوق وتعرف كيف تعني بصفارها بعكمة وعلم وتفهم كيف تعامل أبناءها الكبار وتحملهم على سلوك الطريق الخير والمفيد .

ثم هي « وهذا هو الأهم ما في الموضوع » تفهم زوجها وتفهم عمله وتشاركه علم ما في هذه الدنيا ومعرفة حقائقها فإذا قرأت كتابا أهداه إليها أو صحيفة جلبها معه أو استمعت إلى إذاعة أو شاهدت تلفازا كان لها في كل ما تقرأ أو تسمع رأيا عرضته في وضوح وناقشته في وهي واستوعبته في عمق وبادلت زوجها حجة بحجة .

فإذا كانت الزوجة على هذا المستوى من التفهم استطاعت أن تقول : أنها تعيش عصرها ونها خلفهم دنياها ، ومن الطبيعي بعد ذلك أن تراها تدفع زوجها إلى العمل المبدع والإنتاج الثمر وتقف وراءه تشجعه وتسانده وتدفعه ليكون عظيما من العظماء .

وفي الجانب الآخر نرى زوجة أخرى قد تكون موظفة أو غير موظفة تحمل شهادة أو

لا أقول كل نساءنا ولكن أغلب نساءنا يعيشن في عالم غير عالم الرجال ، وأنا لا ادعو نساءنا ليصبحن رجالا أو كالرجال فذلك مخالفة للثقافة الفطرة التي فطر الله الناس عليها ، ولكنني ادعو النساء ليعلنن عصرهن متفهمات لهذا العصر بالقدر الذي يعيشه الرجال ويفهمونه ولا أقول كل الرجال ولا كل النساء ، فبعض الرجال متخلفون عن عصرهم كثيرا وأكثر النساء متخلفات عن عصرهن أكثر .

قد يبدو هذا الكلام غريبا في صفحة المرأة في مجلة المجتمع فظاهره دعوة إلى العصرية قد يفهم منها الانفلات على حصاره هذا العصر بخبرها وشرها .. ولكن ضرب مثل قد يقرب ما نقصده إلى الأذهان .

البيت هو المكان المناسب لفطرة المرأة رضي الناس بهذا أما فالتوا أنفسهم وسكنت فيه المرأة أم تعمدت عليه ، فلن يغير ذلك من سنة الله في خلقه شيئا .

ولنفترض وجود أسرة في بيت تعيش حياة طبيعية .. زوج وزوجة وأولاد ... الزوج في عمله ... والمرأة في تدبير شؤون الأسرة والبيت .. والأولاد في مدارسهم أو في حضارة أهم .

وحديثنا عن الزوجة ... والزوجة في هذا الحال قد تكون عصرية وقد تكون متخلفة .



... وعالم الأطفال



اختبارات الذكاء أحدث نسخة

قد يتساوى طفلان في نسبة ذكائهما ولكنهما قد يختلفان في نواح كثيرة . فلقد وجد علماء النفس أن هناك أنواعاً مختلفة من الذكاء بالإضافة إلى الاختلاف بين الأفراد في الذكاء العام .

وهي هذا الأسس وضعت بعض اختبارات حديثة تقيس الطفل في القدرات الخاصة المتعلقة التي يعتقد علماء النفس أنها تكون في مجموعها الذكاء العام . وهذه الاختبارات الحديثة تقيس القدرة العقلية في نواح متعددة مثل القدرة اللغوية ، والقدرة الحركية ، والقدرة العددية ، والقدرة اللغوية ، والقدرة على التفكير ، والتذكر وسرعة الإدراك .

ومن النتائج التي يحصل عليها الطفل في هذه القدرات الأولية تكون لدينا صورة تلي على ذكاء الطفل العام كما توضح نواحي قوته وضعفه في هذه القدرات . وبهذه الطريقة نستطيع أن تكون صورة أكثر تفصيلاً عن قدراته ومهاراته العقلية .

من الحوادث الخيالية

للعب بالثقاب (الكبريت)

لا تزال معظم المنازل تستخدم الثقاب في إشعال الخواصد والقران المختلفة بدلاً من استخدام أداة الاشتعال الكهربائية الخاصة بذلك وخاصة في أشغال طيلقات الغاز ويشار الثقاب إلى اتجاه القزول وخاصة بالمطبخ وفي تناول أيدي الأطفال وقد يحاول الطفل إشعاله تقليداً للجار غيبسك القار بملابسه (ويستخدم الطفل المصاري إشعال الثقاب ابتداء من السنة الثانية من العمر) وقد تتأخر شراءه فحسب الوجه أو العين أو تشتمل عليه الثقاب كلها إذا أحبل الخلقها قبل إشعال المود من الأخطاء الشبيهة بذلك معاملة ابتداء القار أو الخواصد فنقل القسم المشتعل من مكان إلى آخر أو استخدام إحدى المجرائد أو المجلات في نقل القيران من موقد لا شعل موقد آخر .

كرومويل .. ١

بقلم: أسماء العثمان

وعللناه الأبرار ... لم يكن عندنا
(كما يرى هذا الشاب ومن مثله) خالد
بن الوليد ولا عمار بن ياسر ولا حمزة
ولا الزبير ولا بلال ولا غيره الكثير .
لم يكن عندنا بطلات عرييات ...
لم تكن لنا الخشاء ولا أسماء ولا
أمهات المؤمنين ليس في تاريخنا السابق
ولا الحاضر ما يستحق أن نسبه مبدأ .
الإسلام ... مثل الحق ...
والعدل ... والعزة .. والكرامة ...
والفبات ... والفضيلة .
كل كلمة ليست مبادئنا
أليس كذلك ؟

أرحنا أرحم طبعك المخلص .. الخ .
نحن البشر عند الله قطعان !!
أشتام ... هل يصدقون أن الله تعالى
يرضى للبشر أن يكونوا قطعاناً !!
الله تعالى الذي كرم آدم وأمر الملائكة
بالسجود له يرضى أن يسمى آدم
نفسه قطعياً ... ثم يسرع هو الرب !!
وغير ذلك الكثير ... اللهم أننا
ونحن خارجين من الدنيا سمعت
شأباً يقول لصاحبه مستخفاً : (أي
مثل هالمبادئ الواحد يدافع عنها
مو مبادئنا) (أليس لدينا مبادئ
نحن !! لم يكن عندنا أي البشر ...

فيلم عرض في الأسبوع الماضي
صالة سينما الأندلس ، فيلم دهائي
مهم كبير يدل على قوة الإنتاج
لإخراج والسيناريو والإمكانات
مخيلة المبالغة .

وكل ذلك بدوره يدل على قوة
نايلة كبيرة وتكاتف بين شركات
بينما الأجنبية تظهر لعالم الألاما
في أفكارهم ومبادئهم وتاريخهم
في يدعون أنه ملء بالبطولات
لتضحيات من أجل الحرية !!
الحرية التي يرون أنها من حقهم
حرام على شعاب الأمم !

حرية الفكر عندهم التي تهد حرية
بكر عندنا ... حرية الشان السني
ومن ألسنتنا ... حرية القوة التي
لهم يرون أن الله ظهور رحيم
لهم .. علينا شديد الطاب ؟

ماذا يسمح بمثل هذه الألامام ؟
كرومويل هذا باخصار هو أول
في لادى ب سقوط الملكية في بريطانيا
في ١٦٤٠ وأقام أول جمهورية
بيت القصيد الآن ليس هنا إنما أنا
يد أن أسأل لماذا لا نحلو حلهم
نتج الألاما دعالية إسلامية تظهر
لخص المسلم القوي في مبدئه وفي
مخاض عن هذا المبدأ ؟ الألاما خالية
في أصابع تلاميذ المبشرين ؟

كرومويل هذا فيلم ملء بمعارات
الحاد والكفر يظهر بوضوح إلى أية
جهة حرف المسيحيون في كتب الله
في أية درجة تعبت الأبيادي
سهيوية في الألامهم وإلى أية درجة
مثل الغرور بالفريين .

مثلا يقول كرومويل : لتكاتف
قاروم ونكارب ... هل نصمت
نام الله أدار لنا ظهوره ؟ وواحدة
مل هي وابنها قاتلة وهي تقف أمام
من في الكيسة : يا ربنا يسوع

« امضوا خفافاً وثقلاً »

يا الهي لا تعاقبني على النسيان يوماً
أن أكن قصير القلب يرى الثوران حملاً
أنا صغري في القوى كبرى ولكن ليس ظلياً

إنه فكرك لمسام أن أنا أتسى لـ يوم
لست أستطيع فكلك من كفاح ضد ظلم
لا ولا أملك إلا قوليه الحق لقومي

أنا العرب غناه السيل أن فاض وأغسرق
أنا بنياً كمن يحمل فولاً وينطرق
هذه الظلم فابسي ظلياً يقل يسرق

هب الهي العرب فلتنا على الإسلام تعضي
وأتر من نور قرآنك أوطاني وأوقسي
أن قبسي قد هبنا وحدا لنفسي

السياس اليوم لم نسمع لنا أصلاً وفلا
للسلاح للقتال أمضوا خفافاً وثقلاً
يا الهي أنسه - لقد بلغت للعروب مثلاً

أسماء العثمان

حول تبسيط الفقه

جاءنا من القراء رسائل حول موضوع تبسيط الفقه الذي تنشره المجتبع في الصفحة الثانية في كل عدد ، هذه الرسائل فيها اعتراضات واستفسارات وطلبات للمزيد من الإيضاح والتفصيل ، ولما كان الغرض من هذه الصفحة هو عرض الفقه مبسوطا للقراء ، فإنه ليس من هدفنا إبراز وجوه الخلاف في كل أمر من الأمور ولا الدخول في نقاشات حول موضوع من الموضوعات الفقهية والتي يكثر اختلاف العلماء فيها ونحن إذ ننقل للقراء هذه الصفحة المبسطة إنما نعتد على كتاب من تأليف مجموعة من العلماء المتخصصين هم الأستاذة :: عبد المزمع عبد الستار ، يوسف اللرضائي ، عليوة مصطفى ، أحمد المسال ، عبد الرحمن الجبالي .

بإشراف الشيخ عبد الله بن تركي .

والكتاب يدرس في المعهد الديني في قطر .

● ونحن إذ ننشر هذه الرسالة فقط لقاري من باكستان نحب أن تكون هي الأخيرة حول هذا الموضوع ومن يجب زيادة في الإطلاع والمعرفة عليه بالمهايات كتب الفقه والحديث وليتبع من يجد معه الدليل الأقوى .

● والأنا .. إلى رسالة القاري ثم إلى الرد عليها .

ابحث اليتيم بالتحية الحرة لكم وللمسلمين في « مجلة المجتبع » القراء راجيا من الله تعالى أن يهدي بها خلقا كثيرا .

وبعد

لقد قرأت المدين ٦٠ / ١٨ مايو / ١٩٧١ و ٦١ / ٢٥ / مايو / ١٩٧١ ولاحظت في الصفحة الثانية تحت عنوان « تبسيط الفقه » نصا لبعض التقاضات ارجو تبليغا في الامداد القادمة لتتم الفائدة وتصل الى الهدف وهو تحقيق

ما معنى كلمة « تبسيط الفقه » .

هذا واود الاستفسار عن بعض الاحاديث الواردة في المدين السابق نكرها . وشكرا سلفا .

١ - جاء في الآية الكريمة من سورة المائدة آية ٦ « .. واسمحوا برؤوسكم وارجلكم الى الكمين » .

فهل هذا - كما فهم الكتاب - يقضي وجوب تعميم الرأس وكيف يفهم ذلك وان الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم مسح على راسه كله في احدى المرات وفي اخرى مسح فوق عمامته وفي ثالثة كما روى ابن شعبة . رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم نوحا لمسح بناحيته وعلى العمامة والخفين »

رواه مسلم .

٢ - من راوي حديث خالد بن معدان .

٣ - جاء تحت عنوان سنن الوضوء ان غسل الكمين ثلاثا من السنن . ولا ادري لماذا خص الكتاب الكمين ثلاثا وثمان رضي الله عنه يقول ان النبي صلى الله عليه وسلم « نوحا ثلاثا » . رواه احمد ومسلم والترمذي .

٤ - وجاء ايضا تحت نفس العنوان انه من السنة اهداء جدي للذنن .

وقد روي عن ابن عباس رضي الله عنهما في وصفه وغزو النبي صلى الله عليه وسلم « .. ومسح برأسه واخيه بسعة واحدة » رواه احمد وابو داود .

اي انه لم يلبذ ما جديا للذنن .

٥ - جاء في نواقض الوضوء ان سيلان الدم اهد نواقض الوضوء وكتب « تبسيط الفقه » لم يسوق بين دم الحيض والدم الجاري في جرح او الدم الناتج من برة او نخل .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لغاطمتهن أبيه عيش « اذا كان دم الحيض فانه اسود يعرف . فاذا كان كذلك فامسكي عن الصلاة . فاذا كان الاخر فغوضي وصلي فانما هو عرق » والدم الاخر ليس الا لم علة وفساد قد يمتد الى آخر العمر .

وهذا ما يفسرنا فعله من رضي الله عنه - مضي في صلاته وجرهه يشب نعا وان عباد بن بشر اصيب بسهام وهو يسلي فاستمر في صلاته . رواه ابو داود وابن خزيمة (والبشاري

تعليقا) .

وقال الحسن رضي الله عنه (ما زال المسلمون يصلون في جراحاتهم) رواه البخاري . وقال : وعصر بن عمر رضي الله عنهما برة وخرج منها الدم فلم يتوضأ .

٦ - من راوي الحديث ان رسول الله صلى الله عليه وسلم (جاء غزوا) فغلبا ارجو ان ينسج صدر كتاب « تبسيط الفقه » الى ما ذكرت وان اعسل على اجابة على استلني .

كذلك اطلب منه ان يعلى القراء ليرة دراسته خلال كتب الفقه وان يضع هذا بلك تكثر من الآراء المختلفة . وان يطاول قدر ما امكن ذكر اسم راوي الحديث لئلا يبعث فيكون علميا مجردا . وارجو الله ان يهب التوفيق السي

جميع العاملين المخلصين .

شكري الهليس

باكستان الغربية - حيدر آباد

هذا هو كل ما جاء في رسالة القاري ونحن نحيله على امهات الكتب الإسلامية عليه يجد فيها الاجوبة الشافية .

مسح الرأس ، كله او بعضه

جاء في تفسير ابن كثير في قوله تعالى : « واسموا برؤوسكم » ما يلي :

« اختلقوا في هذه البلاء : هل هي للامساك ؟ وهو الظاهر ، او للتبويض ؟ وفيه نظر ، على قولين ومن الاصوليين من قال : هذا يجعل غريغ في بيته الى السنة ، وقد ثبت في الصحيحين من طريق مالك عن عمرو بن يحيى المازني عن ابيه ان رجلا قال لعبد الله بن زيد بن عاصم ، وهو جد عمرو بن يحيى ، وكان من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم : هل تستطيع ان تريني كيف كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يتوضأ ؟ فقال عبد الله بن زيد : نعم ففعا بوضوء فافزع على يديه ، ففعل بيده مرتين مرتين الى المرفقين ، ثم مسح راسه بيديه ، فغلب بها وادبر بدا بقلبه راسه ، ثم ذهب بها الى المكان ففاه ، ثم ردها حتى رجع الى المكان الذي بدا منه ، ثم غسل رجليه . وفي

حديث عبد خير عن علي بن صفة وغيره رسول الله صلى الله عليه وسلم ما في هذه الاحاديث دلالة ان ذهب الى وجوب تكميل مسح جميع الرأس ، وهو مذهب الامام مالك واحمد بن حنبل لا سيما على قول من زعم انها خرج مخرج البيان لما اجبل في القرآن .

وقد ذهب الحنفية الى وجوب مسح ربع الرأس ، وهو مقدار الناصية وذهب اصحابنا « اصحاب ابن كثير الى انه انما يجب ما يطلق عليه اسم مسح ولا يتقدر لذلك بعد ، بل لو مسح بعض شعره من راسه اجزاء ، واحا الفريقان حديث الخيرة بن شعبة قال تخلف النبي صلى الله عليه وسلم تغفلت معه ، فلما قضى حاجته قال هل معك ماء ؟ فالتبته ببطيرة فمسح كفيه ووجهه ، ثم ذهب يحس من لراد فضاق كم الحبة ، فافزع بيده من ثم الحبة ، والقي الحبة على منكبيه فمسح ذراعيه ومسح بياضته ، وما المعامة وعلى خفيه ، وذكر باقي الحديث وهي في صحيح مسلم وغيره ، ففعا لهم اصحاب الامام احمد : انما افعه على مسح الناصية لانه كل مسح بقا الرأس على المعامة ، ونحن (اب كثير) نقول بلك وانه يقع من الموضع كما وردت بلك احاديث كثيرة وانه كما يمسح على المعامة وعلى الخفين ، فها اولي ، وليس ثم فيه دلالة على جوا الانقصار على مسح الناصية او بعض الرأس من غير تكميل على المعامة والله اعلم » .

● اما راوي حديث خالد بن معدان فها احمد وابو داود .

● واما راوي الحديث « ان رسول الله صلى الله عليه وسلم (جاء غزوا) فها احمد والترمذي .

مسح الاذنين بماء جديد

جاء في (نيل الاوطار) الجزء الاو صفحة ١٩٠ ما يلي :

« اختلقوا في مسح الاذنين ، ه مسلمان ببقية ماء الرأس ، او بمسح جديد . فذهب مالك والشافعي واه

واصل العربي انتصاراته وفاز بالكأس



نور والمزيد بالله الى انه يؤخذ
ماء جيد ، وذهب الهادي والفوري
و حنيفة الى انها بسمان مع
اس بقاء واحد .
واحتج الاولون بما في حديث عبد الله
زيد في صفة وضوء رسول الله صلى
عليه وسلم : « انه توشا فمصح
به بقاء غير الماء الذي مسح به
اس » أخرجه الحاكم من طريق حمزة
ابن وهب .
قال الحافظ : استناده ظاهره الصحة
ترجه البيهقي من طريق عثمان
ارسي من الهيثم بن خارجة عن اس
ب بلفظ « فلفظ لانيه ماء غلاف
الذي اهد لراسه ، وقال : هذا
نكذ صحيح .

جوب الوضوء بسبب سيلان

نيل الاطوار ايضا :

عن اسماعيل بن العباس عن ابن
عبيدة عن عائشة رضي الله عنها
ت : « قال رسول الله صلى الله
عليه وسلم : « من اصابه قيء او رمل
فليس او مذي فينصرف فليتوضأ »
فبين على صلته وهو في ذلك لا
لم « رواه ابن ماجه والدارقطني .
وقد ذهب الى ان الدم من نوافض
وضوء القاسمية وابو حنيفة وابو
سك ومحمد راحيد بن حنبل واسحق
بنوه بالسيلان .
وقد صح عن جماعة من الصحابة
الوضوء من يسر الدم وذلك
حديث ابي هريرة مرفوعا « ليس في
نظرة ولا في الظنرين من الدم وضوء
ان يكون مما سالنا » أخرجه الدار
قني .

قال الحافظ : استناده ضعيف جدا
لوجه ما روى عن ابن عمر عند
نفاخي وابن أبي شيبة والبيهقي « انه
سر برة في وجهه فخرج شيء من دمه
فكع بين اصبعيه ثم صلى ولم يتوضأ »
نقله البخاري .

غسل الكفين ثلاثا

لعل المؤلف يقصد غسل الكفين لا
سل الكفين فإذا كان هذا قصده
عرف أن فيه حينا : عن أوس بن
س. التقي قال : « راي رسول الله
صلى الله عليه وسلم توشا فاستوكف
ثلاثا أي غسل كفيه » رواه أحمد
السنائي .

وهذا الحديث مناه في الصحيحين من
حديث عثمان بلفظ « فأفرغ على كفيه
ثلاث مرات فغسلها » ١٥ ص ١٦٦
نيل الاطوار .

وفيما عدا ذلك فقد وردت احاديث
وضوء رسول الله صلى الله عليه
سلم مرة مرة وميتين مرتين وثلاثا ثلاثا
والجميع ترجو أن يكون في هذا
الشرح جواب كاف

واصل النادي العربي انتصاراته
خلال مدة الاضرة من النشاط الكروي
لهذا الموسم .. وبعد فوزه على نادي
القاسمية في الدوري العام رغم فوز
القاسمية بالدرع وفوزه ايضا على
القاسمية في الدوري المشترك وكأس
صاحب السعد امير البلاد واستطاع ان
يواصل انتصاراته ويفوز بكأس صاحب
السو امير البلاد المعظم بعد ان فاز
على نادي الكويت الرياضي بهدفين
مقابل هدف واحد .

وهذه المرة السادسة التي يفوز بها
العربي بالكأس فقد فاز به سنة ٦١ -
٦٢ ، ٦٢ - ٦٢ ، ٦٢ - ٦٥ ، ٦٥ -
٦٦ ، ٦٦ - ٦٨ ، ٦٩ - ، وهذا الموسم ٧٠ -
٧١ وكان قد فاز بهذا الكأس نادي
القاسمية ثلاث مرات سنة ٦٤ - ٦٥ ،
٦٦ - ٦٧ ، ٦٧ - ٦٨ ، كما فاز به
نادي اليرموك في الموسم الماضي
٧٠ - ٧١ .

الاستعداد للمباراة

استعد كل من الفريقين العربي
والكويت لهذه المباراة الفاصلة لاهبها
بالنسبة للفريقين .. فكان العربي يريد
ان يبرهن للجميع انه سيد الملاعب
وغسانته في الدوري العام ما هي الا
كبوه كما ان للكأس مكانة خاصة عند
النادي العربي وعند جميع الرياضيين
فذلك عمل كل ما في وسعه وحشد جميع
امكاناته وتدريب الفريق بكامل نجومه
وعمل المسؤولين بحيث لا تنكسر مائدة
العام الماضي منبها وصل العربي الى
النهائي مع اليرموك ليخسرهما بكل
سهولة ..

اما نادي الكويت فهو يعلم انه يقابل
فريقا ليس بالهين .. كما ان الكويت لم
يغر بهذه البطولة طمعا وان الفرصة

امامه حتى يتشرب بهذا الفوز ليعمل
كل ما بوسعه وتدريب تدريبا قويا ...
على الموسم فان نادي الكويت كان اثار
حقا في الاستعداد لهذه المباراة حيث
ان العربي قد لعب اربع مباريات خلال
مدة قصيرة بعكس نادي الكويت الذي
لم يلعب الا مباراة واحدة خلال المدة
نفسها ..

المباراة

جاءت المباراة مخيبة ٢٠ مال الجمهور
حيث انها لم تكن بمستوى نادي الكويت
والعربي حتى ان الاهداف لم تكن كما
يريد لها الجمهور بحيث تكون نتيجة
عدة هجمات مرسومة وكان اللعب
ضعيفا الا انه لم يخل من بعض التلميحات
التيه ولكنها خفيفة ... وانما نقول
ذلك لانا ننوع من العربي اكثر من ذلك
وكذلك من الكويت .

سجل نادي الكويت اول اهداف
المباراة حيث استطاع ابراهيم المضمير
تسجيلها لينتهي الشوط الاول بفوز
الكويت ..

اما خلال الشوط الثاني فتراجع
الكويت حيث ركز بعض لاعبيه في الدفاع
وعمل العربي بعض التغيير على لويقه
وباستطيع العربي تسجيل اسسليه
التعادل وسجلها اللاعب علي الملا ..
وبعد التعادل ينشط العربي ويستطيع
تسجيل اصابته الثانية وسجلها ايضا
علي الملا وتنتهي المباراة بفوز النادي
العربي بهدفين مقابل هدف واحد للعربي
وفي نهاية المباراة قام نائب امير البلاد
المعلم السيد راشد الفرحان ووزير
الاعمال والشؤون الاسلامية ووزير
الشؤون الاجتماعية والعمل بالتلبية
بتسليم كأس البطولة للعربي الذي
حمله وطاف به شوارع الكويت ابتهاجا



بهذا الفوز الكبير وابتهاجا بانتهاء
الموسم الرياضي .

نتائج بطولات القدم

بانتهاه الموسم الرياضي يكون نادي
القاسمية الرياضي قد فاز ببطولة الدوري
العام ويكون النادي العربي قد فاز
بباقي البطولات في الدوري المشترك
وكأس امير البلاد المعظم ودوري
الناشئين .

الكشفة المسافرين الى اليابان

تم مؤخرا اختيار ٢٥ كشفا
الذين سيحلون الكويت في الموسم
التقني العالي الثالث عشر في اليابان
خلال هذا الصيف وهم :

يوسف حسين عباس القيندي ، عبد
الوهاب سليم ، عثمان عبد النبي
بهيجاني ، راشد سالم العلي ، عبد
العزيز ابراهيم سليمان ، احمد عبد الله
الهندي ، فيصل حيدر الوزان ، فيصل
ناصر عاشور ، عبد العزيز عبد الرحيم
عبد الغفور ، عبد الله احمد الملا ،
يوسف محمد احمد الشراح ، علي عبد
الرحيم علي عبد الرحيم ، يوسف
علي محمد عباس ، عبد الرحيم عبد
اللطيف احمد ، حسن راضي بكى سبتي
خالد عبد الكريم محمد ، عثمان عبد
الهادي ، عثمان ، علي احمد الزمان ،
عبد الرحمن عبد الهدهود ، خالد سليمان
حاجية ، احمد سلطان محمد يونس ،
نبيل عيسى احمد صالح ، سليمان ناصر
مرووق عبد الله ، علي حسين علي
الابراهيم .

وسوف يرأس الوفد الاستاذ فيصل
عيسى حيدر مدير ادارة التربية البدنية
والكشفة وعضوية السادة علي حسن
العلي ويوسف غريب وعبد الله يوسف
جمال .. وقد اعيت ادارة التربية
البدنية والكشفة برنامجا خاصا للطلبة
المشاركين حتى يكونوا مستعدين لتقبل
بلاهم على خير وجه ..

بدون توقيع

السيد عيسى بن أحمد بن عثمان
كينا - بيباسا

شكرا على تحيتك للبحث
ونرجو منك أن توفق هذا
المجلة والدار القائية علم
نشرها في خدمة الاسـلا
والمسلمين .

قريبا تصلك ان شاء الله
بعض الاعداد من المجتمع ..
والى اللقاء .

المحرر

● السيد مرفني منصور
عبد الله .

● والسيد عبد الله محمد
عبد الواحد .

أبو ظبي - دائرة المعارف

للاشتراك في جريدة المجتمع يمكن
ارسال شيك بما قيمته خمسة نقاب
كوبية ترسل على العنوان التالي :
الكويت - شارع المغرب - الرفعة -
ص . ب . : ٢٨٥ .

السيد : رئيس تحرير جريدة المجتمع
وعندها تصل المجتمع على العنوان:
المطلوب وصولها اليه ولدة عام كامل

رسالة وصلت المجتمع
بدون توقيع بمناسبة ذكرى
٥ حزيران الالية والرسالة
عبارة عن خواطر حول هذه
الذكرى مقارنة بما يتذكره
صاحب الرسالة من وقائع
المسلمين التاريخية المشرفة
وينمي على مسلمي اليوم
وقادتهم هذا التهاون والتخاذل
امام العدو وبعبء على افراد
المسلمين ركونهم الى الدعاء
وقعودهم عن القتال .

واذا كان لنا ما نلاحظه على
هذه الرسالة فهو افعال
التوقيع وهي ظاهرة كثيرا ما
تمننا من نشر كلمات ورسائل
جيدة يحول دون نشرها اغفال
الكاتب لتوقيع اسمه بدلها .
لذلك نرجو من القراء ذكر
اسمائهم ومن اراد اغفال اسمه
فليذكره ويطلب منا اغفاله
مبدئا الاسباب ، ونحن على
استعداد لاغفاله اذا اقتضينا
بالنشر دون توقيع .

المحرر

مع القراء

ابن أبي الحديد .. من هو؟

هذه المقالة .
ابن أبي الحديد ولد سنة
١١٩٠ م في المدائن عاصمة
الاسرة القديمة وتلقى علومه
على ايدي علماء الشيعة حتى
برز واصبح من اديانهم
المشهورين ترقى في المناصب
حتى استطاع ان يتسلم امور
الديوان في الملكة المستنصرية
وتوفي في مدينة بغداد سنة
١٢٥٧ م مغلفا في الكتب « شرح
نهج البلاغة » و « الفلك الدائر
على المثل السائر »

المحرر

ارجو الاجابة من هذا
السؤال :
من هو « ابن أبي الحديد » ؟
وهل هو شيعي أم سني ؟
ولكم جزيل الشكر والامتنان
ودمت لخير الامة وصلاحها

سعد عبد العزيز القتيبي

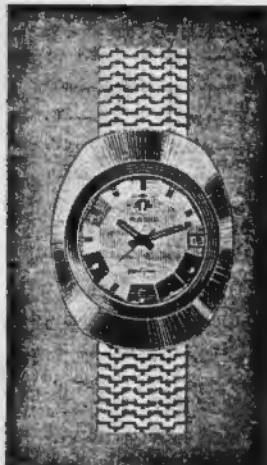
● مثل هذه الاسئلة يمكن
الرجوع فيها الى الموسوعات
العربية أو كتاب الاعلام
للزركلي ولان هذه الصفحة
ليست مجال البحث في مثل
هذه الموضوعات اقتصرنا على

سير الباتل لساعات محلات

ارضاء لعملائنا
وبمناسبة سفر
المدرسين والمدرسات



رادو دياستار
٥٤/٥٤ د.د



رادو دياستار
٥٤/٥٤ د.د

ان تقلن
عن
اسعار استثنائية
على
جميع ساعات

رادو



RADO

رادو مانهاتن
٥٤/٥٤ د.د



اعتنوا
هذه
الفرصة
الذهبية

المحلل : المركز الرئيسي : الكويت شارع عبدالعظيم - تلفون : ٣١٧٨٠٠
معرض مرفق : اول شارع عبدالعظيم
شارع سعد بن عبد العزيز (الحياتية) - تلفون : ٢٤٧٧٠٠
شارع فهد سالم - ت : ٣٧٠٠٠٠
المنامة : شارع الرئيسي - قرب البنك التجاري - ت : ٩١١٤٦٢